



Inscripción 2022

Escuela Secundaria

Ciclo Básico

Ciclo Superior

Orientaciones:

Ciencias Naturales

Ciencias Sociales


Economía y Administración

Artes visuales

Instituto La Salle Florida
Buenos Aires. Argentina

Horizonte Pedagógico Pastoral

Nuestro Credo

- 
- *Nuestra escuela es Unidad Viva: Pedagogía, Pastoral, Administración y Convivencia, no son sino miradas.*
 - *En Nuestra escuela aprendemos para Transformar.*
 - *En Nuestra escuela nadie aprende solo.*
 - *La relación con los alumnos nos constituye como docentes.*
 - *Nuestra escuela es Signo de Fe, Compañía del Dolor y de la Alegría presentes, Profecía de un Mundo Nuevo.*
 - *Nuestra escuela es lugar de iniciación comunitaria.*
 - *Nuestra escuela es lugar de Evangelización.*
 - *Nuestra escuela es lugar de santificación para los docentes en el ejercicio de su empleo.*
 - *Los educadores son los sujetos del cambio en la escuela.*
 - *Nuestra escuela está en camino.*

¿Quiénes Somos?



■ Juan Bautista de La Salle nació en el año 1651 en Reims, Francia. A los 18 años se recibió de Maestro de Arte, y más tarde ingresó al seminario para ser sacerdote. Hacia 1681, junto con un grupo de maestros, deciden abrir una escuela para atender “a los hijos de los pobres y de los artesanos”. Años más tarde funda la Comunidad de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Falleció en 1719, luego de haber fundado unas 50 escuelas.

■ Hoy las escuelas de La Salle están presentes en 82 países, organizadas en regiones y distritos. A nuestro país los Hermanos llegan en 1889, y en la actualidad funcionan 19 escuelas que integran el Distrito Lasallano de Argentina – Paraguay.

■ Los Hermanos llegan a Florida en 1925. En un comienzo funcionó como casa de formación para los Hermanos, pero en 1934, se abrió la Escuela San José, y se construyó el actual edificio de la escuela primaria. De esos primeros brotes crecieron después el Jardín de Infantes, la Escuela Normal, el Bachillerato Mercantil, la Escuela Técnica, el Nivel Terciario.

Somos una Escuela...

- En pastoral: Una comunidad con un proyecto de **inspiración cristiana**. Los valores del Evangelio no sólo se presentan de un modo sistemático en determinados espacios de explicitación (catequesis, pastoral juvenil, catequesis familiar, etc.), sino que son vividos cotidianamente por una comunidad que, en su matriz de relación, encarna la propuesta cristiana.
- Donde la síntesis fe- cultura-vida, se desarrolla en múltiples procesos pedagógicos-pastorales.
- **Participativa y democrática:** Aulas en las que todos puedan encontrarse a gusto y participar con creatividad, alegría y libertad.
- **Incluyente:** Aulas abiertas al contexto social, provocadoras del diálogo en la diferencia.
- **Transformadora:** Que se compromete con una praxis transformadora, en clara opción por una educación en y para la justicia, como construcción de una sociedad alternativa.
- Que es lugar de diálogo **entre generaciones en torno de los saberes**, y que se constituye como lugar de relación.
- Que es lugar de encuentro fecundo y creativo en torno de los saberes: saber conocer, saber hacer y saber vivir juntos. **En nuestra escuela nadie aprende solo.**
- Donde la comunidad de niños y jóvenes es el polo convocante de la relación pedagógica. **La relación con los alumnos nos constituye como docentes.**
- Que es Signo de Fe, Compañía del Dolor y de la Alegría presentes, Profecía de un Mundo Nuevo.
- Que es lugar de iniciación comunitaria.

Hoy **La Salle Florida** ofrece a la comunidad

- Jardín Maternal, Jardín de Infantes.
- Escuela Secundaria Técnica.
- Escuela Primaria.
- Nivel Superior: Profesorado de Educación Física.
- Escuela Secundaria Común

■ Escuela Secundaria

La Escuela Secundaria es una instancia de educación obligatoria que tiene como finalidad formar al alumno para el ejercicio de una ciudadanía responsable, posibilitar su ingreso al mundo del trabajo y prepararlo para que pueda continuar sus estudios en el nivel superior.

El proyecto pedagógico de la Escuela incorpora mayor carga horaria a Inglés y Educación Física. Sumamos además, en el Ciclo Básico, Tecnología Educativa.

Nuestro Proyecto educativo incluye:

- Acompañamiento tutorial
- Proyecto de Inclusión
- Actividades de voluntariado
- Olimpíadas de matemática, física, química y deportivas
- Proyecto Educativo Intercultural con Inglaterra.
- Pastoral Juvenil.

Contamos con Laboratorios equipados para:

- Física y física aplicada
- Biología
- Química
- Análisis microbiológico de aguas
- Microbiología
- Aplicación del sistema TANGO GESTIÓN
- Filmación y edición
- Simulación de estudio de TV

Y además con: Gimnasios, playones polideportivos, campo de deportes, canchas, equipamiento y pistas para disciplinas atléticas.

CICLO BÁSICO

En el Ciclo Básico los alumnos estudiarán las materias de formación general que les aportarán conocimientos básicos para poder elegir cualquiera de las orientaciones del Ciclo Superior.

Las materias de 1º año son:

- Ciencias Naturales
- Ciencias Sociales
- Educación Artística
- Educación Física
- Inglés
- Matemática
- Prácticas del Lenguaje
- Construcción de Ciudadanía
- Formación Religiosa
- Tecnología Educativa

Las materias de 2 y 3º año son:

- Biología
- Construcción de Ciudadanía
- Educación Artística
- Educación Física
- Físico Química
- Geografía
- Historia
- Inglés
- Matemática
- Prácticas del Lenguaje
- Formación Religiosa
- Tecnología Educativa

CICLO SUPERIOR

La estructura curricular del Ciclo Superior, en cualquiera de sus orientaciones, contará con materias de formación general y materias de formación orientada.

Cada una de las orientaciones se enfoca en un área del conocimiento y profundiza algunos aspectos propios del área en cuestión, posibilitando al alumno un proceso de orientación para decidir sobre sus estudios superiores, al tiempo que le brinda una formación general y orientada.

Las orientaciones del Ciclo Superior:

CIENCIAS NATURALES

Esta orientación está pensada para aquellos alumnos que sienten una particular inclinación hacia estas disciplinas. Se trata de un trayecto formativo que se propone lograr una preparación integral de los jóvenes a partir de las Ciencias Naturales, tendiendo a:

- La alfabetización científico tecnológica.
- La formación para la ciudadanía.
- El compromiso ciudadano a partir de la formación y la ética.

Aquellos que opten por esta orientación recibirán una sólida formación teórica práctica en Física, Química y Biología. Nuestra escuela cuenta con modernos laboratorios altamente equipados para la realización de trabajos prácticos, ensayos e investigaciones, en las tres disciplinas

4º AÑO	5º AÑO	6º AÑO
LITERATURA	LITERATURA	LITERATURA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA
INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS
NTIC	POLÍTICA Y CIUDADANÍA	TRABAJO Y CIUDADANÍA
SALUD Y ADOLESCENCIA	CIENCIAS DE LA TIERRA	QUÍMICA DEL CARBONO
INTROD. A LA QUÍMICA	FUND. DE QUÍMICA	FÍSICA CLÁS. Y MODERNA
INTROD. A LA FÍSICA	FÍSICA	BIOLOGÍA, GENÉT. Y SOC.
BIOLOGÍA	BIOLOGÍA	AMBIENTE, DES. Y SOC.
HISTORIA	HISTORIA	FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA	FORMACIÓN RELIGIOSA
FORMACIÓN RELIGIOSA	ARTE	
	FORMACIÓN RELIGIOSA	

Las orientaciones del Ciclo Superior:

CIENCIAS SOCIALES

Aquellos alumnos que experimentan interés por lo social encontrarán en esta orientación una propuesta interesante. Utilizando las herramientas propias de las ciencias sociales, se busca incorporar la vida cotidiana, los problemas que padece la población, los nuevos grupos sociales, además de la profundización de los contenidos de Historia y Geografía.

Los estudiantes desarrollarán en el último año un proyecto de investigación sobre problemáticas sociales.

4º AÑO	5º AÑO	6º AÑO
LITERATURA	LITERATURA	LITERATURA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA
INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS
NTIC	POLÍTICA Y CIUDADANÍA	TRABAJO Y CIUDADANÍA
SALUD Y ADOLESCENCIA	INTROD. A LA QUÍMICA	HISTORIA
INTROD. A LA FÍSICA	HISTORIA	GEOGRAFÍA
BIOLOGÍA	GEOGRAFÍA	PROY. INV. CS. SOCIALES
HISTORIA	COMUNIC., CULT. Y SOC.	ARTE
GEOGRAFÍA	ECONOMÍA POLÍTICA	FILOSOFÍA
PSICOLOGÍA	SOCIOLOGÍA	FORMACIÓN RELIGIOSA
FORMACIÓN RELIGIOSA	FORMACIÓN RELIGIOSA	

Las orientaciones del Ciclo Superior:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

Quienes elijan esta orientación desarrollarán capacidades para el manejo de los sistemas de información contable, la gestión de las organizaciones, la comprensión del comportamiento de la economía y los mercados, además del conocimiento de las leyes que regulan las actividades comerciales.

A esto se le suman las temáticas relacionadas con el desarrollo y su impacto en las organizaciones y en la sociedad.

Nuestra escuela cuenta con un moderno laboratorio para trabajar con herramientas informáticas de gestión y contabilidad, lo que favorece la formación de nuestros alumnos.

4º AÑO	5º AÑO	6º AÑO
LITERATURA	LITERATURA	LITERATURA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA
INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS
NTIC	POLÍTICA Y CIUDADANÍA	TRABAJO Y CIUDADANÍA
SALUD Y ADOLESCENCIA	INTROD. A LA QUÍMICA	PROYECTOS ORGANIZAC.
INTROD. A LA FÍSICA	HISTORIA	ECONOMÍA POLÍTICA
BIOLOGÍA	GEOGRAFÍA	ARTE
HISTORIA	MICRO Y MACRO ECON.	FILOSOFÍA
GEOGRAFÍA	DERECHO	FORMACIÓN RELIGIOSA
SIST. INFORM. CONTABLE	GESTIÓN ORGANIZACIÓN.	
TEORÍA DE LAS ORG.	SIST. INFORM. CONTABLE	
FORMACIÓN RELIGIOSA	FORMACIÓN RELIGIOSA	

Las orientaciones del Ciclo Superior:

ARTES VISUALES

En la era de la comunicación, esta orientación sale al encuentro de aquellos que quieran comprender y analizar el fenómeno de la imagen en todos sus aspectos: la etapa de la producción, su relación con los medios, su papel en el arte.

Se abordarán también contenidos procedimentales relacionados con las habilidades instrumentales necesarias para producir imágenes. Culminará la formación del alumno con el diseño y planificación de proyectos de producción en artes visuales.

4º AÑO	5º AÑO	6º AÑO
LITERATURA	LITERATURA	LITERATURA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA
INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS
NTIC	POLÍTICA Y CIUDADANÍA	TRABAJO Y CIUDADANÍA
SALUD Y ADOLESCENCIA	INTROD. A LA QUÍMICA	HISTORIA
INTROD. A LA FÍSICA	HISTORIA	FILOSOFÍA
BIOLOGÍA	GEOGRAFÍA	TEATRO (Leng. Complement.)
HISTORIA	TEATRO (Leng. Complement.)	PROY. PRODUCCIÓN EN ARTES VISUALES
GEOGRAFÍA	IMAGEN Y NUEV. MEDIOS	FORMACIÓN RELIGIOSA
PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DE LA IMAGEN	IMAGEN Y PROCEDIM. CONSTRUCTIVOS	
FORMACIÓN RELIGIOSA	FORMACIÓN RELIGIOSA	

HORARIO Ciclo Básico

Turno Mañana

de 07.30 a 12.40 horas.

Turno Tarde

12.50 a 18.00 horas.

Deportes e Inglés en contraturno.

Orientaciones del Ciclo Superior:

Turno Mañana

7:30 a 12:40 hs.

- Ciencias Naturales
- Ciencias Sociales
- Economía y Administración

Turno Tarde

12:50 a 18:00 hs.

- Artes Visuales

Deporte, Inglés y materias en el contraturno según año y orientación.

DOCUMENTACION A PRESENTAR

en el proceso de ingreso.

(Según normativa oficial para abrir legajo en el Nivel Secundario según Decreto 2299/11)

1- En Secretaría, en febrero:

- Solicitud de PASE (se concretará una vez finalizado el ciclo lectivo).
- BOLETÍN original y fotocopia. Apto físico emitido por profesional.
- FOTOCOPIA DE LIBRETA DE VACUNACIÓN: Tétano, difteria y tos ferina (Tdap) se recomienda una dosis a los 11 o 12 años. El virus del papiloma humano (VPH): se recomiendan tres dosis entre los 11 y los 12 años. La vacuna meningocócica conjugada (MCV4). Se recomienda una dosis entre los 11 y 12 años y una de refuerzo a los 16 años.
- Certificado Bucodental.
- Foto del alumno tamaño 4x4.
- Certificado de libre deuda emitido por el colegio del que procede.

Documentación a Presentar

2- En Secretaría antes del Inicio del Ciclo lectivo

Si ingresa a 1º año:

- Original y fotocopia del Certificado de FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS de Nivel Primario (se solicita en la Secretaría de Nivel Primario de la escuela donde asistió).
-

Si ingresa a 2º

Si viene de CABA:

Certificado de 7mo grado.

Si procede de Provincia de Buenos Aires:

- Constancia del Certificado ANALÍTICO PARCIAL en trámite.
 - ANALÍTICO PARCIAL (ambos se solicitan en Secretaría de Nivel Secundario de la escuela donde asistió).
-

Si ingresa a 3º, 4º 5º año:

- Constancia del Certificado ANALÍTICO PARCIAL en trámite.
 - ANALÍTICO PARCIAL (ambos se solicitan en Secretaría de Nivel Secundario de la escuela donde asistió).
-

Horarios de atención

Secretaría de Secundario

8:00 a 12:30 y 13:30 a 17:30

Secretaría Institucional

8:00 a 12:00 y 14:00 a 16:30

Aranceles

RESERVA DE VACANTE \$

ARANCEL \$

(10 cuotas mensuales de febrero a noviembre)

Se tendrá en cuenta que los valores podrán ser incrementados en la medida y proporción en que la autoridad de aplicación modifique el importe y/o de acuerdo con el art. 9 del Decreto 2419/93, más las modificaciones producidas a los aranceles de la DIEGEP.

La actualización de las cuotas, en caso de existir, entrará en vigor a partir del momento en que se establezca la modificación enunciada con anterioridad, debiéndose prever que si la fijación del aumento es posterior al término de pago, podrá cobrarse el retroactivo correspondiente.

El importe de la reserva de vacante se convertirá en el total de matrícula luego de la admisión por parte de la Dirección del nivel, y de la entrega de toda la documentación requerida.

Sólo en el caso que el alumno no fuera admitido por el Instituto, se devolverá el valor abonado en carácter de reserva de vacante, hasta el 30 de diciembre.

Horarios de atención

CAJA

7:30 a 12:30 hs. y 13:15 a 15:30 hs.

Presentación Personal / Cuidado de la Salud

El aseo personal y la presentación correcta contribuyen a una mejor calidad de vida para todos. Queremos cuidar la salud de los que estamos en la escuela. Valoramos el estar presentables entre nosotros.

Quedan, entonces, establecidas las siguientes disposiciones:

Cabello: Los alumnos, varones y mujeres, tienen libertad en la elección del largo del cabello. Si optaran por el cabello largo deberán traerlo recogido y limpio. No está permitido asistir a clase con rastas.

Barba: no se permite el uso de barba y/o bigote.

Aros / Bijouterie: estos accesorios deben ser sencillos y discretos, acordes con el ámbito escolar. No está permitido el uso de aros colgantes ni del tipo "expansor". Ni el uso de piercing en nariz, labios, cejas, etc. en todas las actividades en aula y en las prácticas de laboratorios, taller y deportes.

Está prohibido fumar, poseer e ingerir bebidas alcohólicas u otras sustancias que tienden a perjudicar la salud de las personas, en todos los ámbitos de la escuela. Esta medida nos invitan a cuidar nuestra propia salud y a respetar la de los demás.

Venta de uniformes

La escuela tiene un uniforme institucional.

La venta de uniformes es en el Colegio La Salle.

Obras Educativas en Argentina y Paraguay

ARGENTINA

- ★ **Ciudad Autónoma de Buenos Aires**
COLEGIO LA SALLE BUENOS AIRES

- ★ **Provincia de Buenos Aires**
INSTITUTO LA SALLE FLORIDA
INSTITUTO LA SALLE SAN MARTÍN
ESCUELA SAN MARTÍN DE PORRES
FUNDACIÓN ARMSTRONG GONZÁLEZ CATÁN
CASA JOVEN LA SALLE GONZÁLEZ CATÁN
COLEGIO LA SALLE PIGÜÉ

- ★ **Provincia de Córdoba**
COLEGIO LA SALLE ARGÜELLO
CENTRO EDUCATIVO LA SALLE MALVINAS ARGENTINAS
COLEGIO SAN JOSÉ VILLA DEL ROSARIO

- ★ **Provincia de Entre Ríos**
COLEGIO LA SALLE PARANÁ

- ★ **Provincia de Santa Fe**
COLEGIO LA SALLE JOBSON
INSTITUTO LA SALLE ROSARIO

- ★ **Provincia de Jujuy**
CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y CAPACITACIÓN

PARAGUAY

- ★ **Ciudad del Pozo Colorado**
ESCUELA SAN ISIDRO LABRADOR

- ★ **Ciudad de Asunción**
ESCUELA JOSE MARÍA BOGARÍN

- ★ **Ciudad de Capiibary**
INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE DIOCESANO

*Una Casa de Estudios, con una enseñanza de calidad,
que busca la excelencia académica, teniendo a Jesús
como referencia y a los valores evangélicos como base
para una sociedad más justa, solidaria y fraterna.*

