



R

REVISTA RADAR
LA SALLE FLORIDA
Nº324 - SEP 17

La  **Salle**
Florida

**Retiro de
Confirmación**

**Museo de
San Martín**

**Olimpiadas
Matemáticas**

Comunidades creyentes al servicio educativo de los pobres en un escenario cambiante

Estimada comunidad Lasallana de Florida: compartimos con ustedes parte del artículo escrito por el Hno. Antonio Botana y publicado en la Revista Asociados -revista de formación del Distrito, N°15, Septiembre de 2017- que nos invita a la reflexión.

CRUCEMOS A LA OTRA ORILLA

Es ya familiar la invitación apremiante del Papa Francisco a que vayamos a las periferias, más allá de las fronteras, a responder a las necesidades de los más vulnerables. Es una llamada que golpea las conciencias de tantas comunidades y personas creyentes, que fácilmente nos replegamos en la calidez de los ambientes religiosos.

Queremos que este sea el punto de partida para nuestra reflexión. Concuera muy bien con aquella invitación de Jesús: "Crucemos a la otra orilla" (Mc 4,35). Nos recuerda la narración evangélica en la que Marcos presenta a Jesús y sus discípulos que se adentran en tierras paganas para anunciar el mensaje del Reino (Mc 4,35-5,20). La invitación de Jesús es una llamada de atención frente a la tentación de sus seguidores de recluirse en el espacio religioso, en el terreno familiar o entre los más adictos, y es también el reconocimiento explícito de que cualquier situación plenamente humana será siempre un lugar apropiado para el anuncio de la Buena Nueva del Reino.

La escuela pertenece a esa "otra orilla" que son los dominios de la cultura social, el ámbito de la secularidad. En nombre de Jesús, nos adentramos en este espacio con todo el respeto por su peculiaridad, cuidadosos con su autonomía pero dispuestos, al mismo tiempo, a descubrir en él la presencia del Reino de Dios, a anunciarlo y procurar su desarrollo.

Pero tendremos que asegurarnos de que se trata de una auténtica "escuela", no sea que se haya reducido a lo más fácil, a ser un simple transmisor de contenidos intelectuales, de "saberes" aislados. O, tal vez, que se preocupa del saber como fuente de aprendizaje e incluso del saber hacer, pero se olvida del saber ser y el saber convivir (1). Nuestro primer reto como comunidad creyente que quiere evangelizar en la escuela y a través de ella será recuperarla como proyecto integral de educación.

¿Para quién? No podemos olvidar quiénes tienen, por derecho propio, la preferencia como destinatarios de la evangelización: los pobres. De una u otra forma, ellos

deben estar siempre en el punto de mira del evangelizador. Y si este, además, es un educador, ha de tener una especial sensibilidad para detectar y poner de manifiesto las diversas esclavitudes humanas.

Desde esa sensibilidad, es lógico que "al cruzar a la otra orilla", lo primero que le salga al encuentro, como a Jesús, sea el hombre encadenado de diversas formas, esclavizado por "una legión de espíritus" que le impiden realizarse como persona, que habita "entre sepulcros" las expresiones de una cultura de muerte.

Nuestro proyecto educativo, realizado como proyecto evangélico, tendrá como nota característica la búsqueda preferencial de los excluidos, los "encadenados", los "poseídos por los malos espíritus" y su acompañamiento a través de un proceso de liberación en el que cada uno, finalmente, pueda llegar a estar "vestido, sentado y en su sano juicio" (Mc 5,15), que es la expresión del hombre libre, en armonía consigo mismo y con su entorno. Habrá, además, quien llegue en el proceso hasta a querer acompañar a Jesús y anunciarlo (cf. Mc 5,18-20).

-05-
05

Festejo Día del Maestro.

-06-
06

Museo sobre el General San Martín.

-08-
08

Secundaria: noticias del trabajo en las aulas.

-10-
10

Retiro de Confirmación.



-11-
11

Visita al museo de inmigrantes.

-12-
12

Olimpiadas de Primaria.

DIRECTOR EDITORIAL Carlos A. Díaz // **DIRECCIÓN CREATIVA Y COMERCIAL** Juan Pablo Alvarez Quiroga.

CONTACTO revista.radar@delasalle.com.ar // **IMPRESIÓN** Imprenta Genesis. Belzú 5162, Munro. Buenos Aires, Argentina.

Radars es una publicación de distribución interna del Instituto La Salle Florida // La dirección no se responsabiliza por el contenido y mensaje de los avisos publicitarios que se incluyen en ésta edición ni por las opiniones de los artículos firmados.

Las colaboraciones son ad-honorem // Permitida su reproducción con mención de la fuente.

Festejo del Día del Maestro

Para homenajear a los docentes en su día, el viernes 8 de septiembre, se invitó a todos los educadores de la escuela a compartir una cena en comunidad.

Como todos los años se aprovechó éste espacio para reconocer el trabajo de aquellos que se jubilaron y se les entregó una medalla recordatoria.

Durante la cena los docentes jubilados propusieron a todos los educadores dejar una huella de color, armar una trama entre todos y que quedara como signo en las salas docentes".



EN PRIMARIA

Museo sobre la vida y obra de San Martín

Del 16 al 18 de agosto el salón de actos de la escuela se convirtió en el "Museo Sanmartiniano Lasallano"

Los alumnos de quinto grado turno mañana y tarde homenajearon al libertador de América mostrando en los diferentes stand del museo los hitos importantes de su vida.

Para el museo todos trabajaron haciendo de guías, de historiadores, de granaderos, coordinadores, etc. y trabajaron todos y mucho para prepararlo, investigaron, vieron videos, hasta compartimos una charla con un historiador.

Todos trabajaron haciendo de guías, de historiadores, de granaderos, coordinadores... En la previa, investigaron, vieron videos y hasta compartimos una charla con un historiador.

El producto de todo este esfuerzo se mostró a todos los grados de la primaria quienes fueron pasando de a uno por el museo y se interiorizaron sobre la vida y obra de San Martín, teniendo como broche de oro el honor de cantar juntos la marcha que lo representa, junto a los granaderos.

Felicitemos a los chicos de quinto por su compromiso, responsabilidad e iniciativa. Sin dudas fue una gran manera de hacer historia.

SEÑOS DE QUINTO



Y EN JARDÍN

Visita de los Granaderos al Jardín



El pasado 16 de agosto los alumnos de Jardín conmemoraron el paso a la inmortalidad del Libertador Gral. San Martín, se expusieron los trabajos realizados por nuestros alumnos e invitaron a un granadero que participó del acto.



Muestra de proyectos “Uso y cuidado del agua”



El miércoles 23 de agosto, en el salón de actos de nuestra escuela, alumnos de los 1° años de la escuela Común y Técnica realizaron una muestra de los trabajos realizados por proyecto durante el primer cuatrimestre.

El proyecto “Uso y cuidado del Agua” fue planificado desde una perspectiva vinculada con la educa-

ción para el desarrollo sustentable. Y estuvo enmarcado en una propuesta pedagógica de trabajo por proyecto con áreas integradas, basado en la resolución de problemas y el trabajo cooperativo.

Padres, docentes y alumnos pudieron conocer y compartir el trabajo realizado.

Felicitamos a todos nuestros chicos de 1° año por el trabajo durante el cuatrimestre y su desempeño en esta muestra.

También agradecemos y felicitamos a cada uno de los docentes que pusieron todo su trabajo, creatividad y profesionalismo en esta tarea.

Olimpiadas de Robótica

El día sábado 19 de agosto, Facundo Zerbinatti y Martín Amengual, alumnos de 7° electrónica, junto a su profesor Damián Baccari, participaron de la tercera fecha del campeonato 2017 de la Liga Nacional de Robótica. Esta competencia se desarrolló en la Universidad Austral de Pilar y fue organizada por su Facultad de Ingeniería.

Participaron alrededor de 60 robots en las distintas categorías: Sumo, Mini-sumo, carreras y laber-

tinto. La Salle participó con los legendarios robots Bender, Sioux y Sónico en la categoría Sumo. También participó con Mala Fama y el debutante Taix en la categoría laberinto.

Bender, quien se ve en la imagen, junto a Facundo alcanzó el 4to puesto. Los felicitamos a todos los que forman parte de este proyecto por su esfuerzo, dedicación y por sus logros!



Olimpiada Matemática Instancia Provincial

Habiendo superado las instancias Escolar, Intercolegial y Zonal de la Olimpiada Matemática Argentina se realizó el Torneo Provincial en la ciudad de Mar del Plata del 23 al 25 de agosto.

Nuestra representación estuvo integrada por 18 alumnos del nivel secundario desde 2° año del ciclo básico hasta 7° año de la escuela técnica.

Fue una muy linda experiencia donde los chicos han superado su desempeño frente al de años anteriores. Compartimos momentos de juego, de charlas intensas donde cada uno explicaba lo que había hecho en la prueba y por supuesto la merienda en “Manolo”.

La nómina de participantes es la siguiente: Marco Derbapyan de 2BT, Ian Oniszuckuk de 2DT, Guadalupe Lebele de 2DT, Manuel Ahumada de 3BT, Matias Gomez Paz de 3BT, Gianfranco Arcucci de 3CT, Juan Cruz Rodriguez de 4EL, Santino Ba-



lestrini de 4EM, Jorge Oniszcuk de 4EM, José Wang de 4EM, Axel Wilson de 4EM, Agustín Roggero de 4Q, Maximiliano Perrotat de 5EM, Ivan Sirito Nakama de 5EM, Santiago Gomez Paz de 6BEM, Mariano Cianni de 6BN, Florencia Petracci de 7Q y Santiago Gramajo de 7EL

El miércoles seis de septiembre

se realizó en el Colegio Marín de San Isidro, el Certamen Regional que clasifica para la Instancia Nacional. Los resultados se conocerán hacia mediados de octubre.

Felicitaciones a todos los que participan en esta Olimpiada.

DIRECTIVOS DE SECUNDARIA

Olimpiadas de Matemática Ñandú

Los días 9, 10 y 11 de Agosto se realizaron las Olimpiadas de Matemática Ñandú en Mar del Plata. Los alumnos del colegio participaron de este desafío: dos de primer año del Nivel Secundario y uno de sexto grado Primaria. Sus nombres son: Yurzola Marcos, Poli Canoura Dante y Loffreda Valentín.

Marcos Yurzola es el segundo año consecutivo que tiene mención en las olimpiadas.

Fue una experiencia increíble y

Marcos Yurzola es el segundo año consecutivo que tiene mención en las olimpiadas.

sobre todo un momento de aprendizaje: resolver problemas, desafiar el ingenio, la creatividad, la búsqueda de nuevas estrategias de resolución.





CONFIRMACIONES

Retiro de Confirmación

Los alumnos de Quinto año estuvimos viviendo una experiencia de retiro acompañados y guiados por chicos de Sexto, que nos ayudaron a orientarnos en el proceso de Confirmación. Fueron 3 días intensos, de conocimiento personal y de conveniencia con otros, dónde se nos planteó una manera de vivir distinta, la manera de vivir de Jesús. Realizamos distintas actividades vinculadas con la introspección y el conocer a los demás dejando los prejuicios de lado. Pudimos entender que a pesar de los defectos que tenemos, lo mejor que podemos hacer es resaltar, como dice la canción “lo bueno que hay en vos”. Como cierre de la experiencia, pudimos dar testimonio de lo vivido a los padres en la capilla del colegio junto con todos los catequistas y profesores que nos acompañaron e hicieron que este retiro fuese posible.

TRINI: “Fue una experiencia única, una experiencia que me sirvió para conocerme y conocer muchísima gente, donde pude escuchar historias de vida que me ayudaron a entender y a mejo-

rar la mía, y también pude yo abrirme y confiar en los otros. Se dieron charlas donde no existían los prejuicios y donde pudimos mostrarnos tal cual somos, sin esas “caretas” que día a día nos vamos poniendo. El retiro me ayudó a comprobar una vez más que el camino que propone Jesús, el camino del amor y del servicio, es el que nos hace plenamente felices. Y por eso creo que todos volvimos a nuestras casas desbordados de amor y con mucha alegría y luz para transmitir a los demás.”

ARIANA: “Yo viví este retiro como una experiencia liberadora, ya que en mi grupo se generó mucha confianza rápidamente permitiéndonos hablar cosas que nos afectan pero a la vez nos cuesta contárselas a nuestros amigos o familiares, fue como sacarse un peso de encima, recibiendo el apoyo y los consejos tanto del grupo como de los catequistas y profesores que se sentaban a escuchar con nosotros, y nos enseñaron a dejar de lado los prejuicios y que el amor es lo más importante de todo.”

FRAN: “A pesar de haber tenido la experiencia de animando del año an-

terior, pude vivenciar sentimientos y emociones nuevas. Como animador, al dar testimonio con la comunidad y ver que me escuchaban me dio mucha confianza, creo que ayudó para que ellos hablen de sus propias experiencias también. Pudimos relacionar nuestras charlas y debates de la vida cotidiana con el camino que nos proponía Jesús. Amar, tanto a los demás como a uno mismo, compartir, perdonar y no juzgar fueron las cosas que aprendí y reforme luego de revivir la experiencia de retiro.”

PAU: “En esta experiencia pudimos observar diferentes situaciones y actitudes que antes quizá no podíamos ver, tanto sobre nosotros mismos como las actitudes que teníamos con los demás; en esto también ayudó mucho la presencia de los animadores que supieron como apoyarnos y escucharnos. Al abrimos con gente que apenas conocíamos pudimos mostrarnos tal cual somos y ganar confianza; este grupo de personas vio todo lo que somos tanto las inseguridades y cosas malas como las cosas buenas que tenemos. Nos plantearon un camino, una forma de vivir de paz, amor y aceptación.”

PRIMARIO

Vinieron desde muy lejos...

Para profundizar en el Proyecto Inmigrantes, los chicos de sexto año de Primaria visitaron el Museo del Inmigrante ubicado en Retiro, a orillas del Riachuelo, por el que una multitud de Inmigrantes europeos desembarcaban y se instalaba allí hasta ser ubicados al circuito laboral.

El edificio habla por sí mismo, nos permitió entranarnos en la llegada de los inmigrantes de fines de siglo XIX. Con sus paredes azulejadas hasta el piso al igual que un hospital, los extensos comedores, la dimensión de sus pisos destinados a dormitorios con catres cercanos unos de otros, que al presentarlos reflejados entre espejos ayudan a comprender un poco el sentimiento de sentirse solos entre muchos. Reliquias, objetos, imágenes, cartas, rostros que hablan por sí mismos de aquello que significa Inmigrar... Desarraigo... Dolor... Extrañeza... Esperanza.

También visitaron con sus profesores de Arte el Museo de Artistas Argentinos "Benito Quinquela Martín" ubicado en el barrio de la Boca, en terrenos originalmente donados por el pintor para la construcción de una escuela primaria y un museo. Estuvimos en una de las salas, entre las que se exhibe El Puerto y el Trabajo, El Fuego, y el Cementerio de Barcos.

Desde Caminito pudimos conocer un rincón de historia, en la que los conventillos reflejaban la vida cosmopolita compartida en un zaguán y patio en común con olor a humedad en casas de material de desechos de madera y zinc, hasta llegar a Vuelta de Rocha, en los inmigrantes se reunían a recordar su patria y poco a poco conformar aquí una nueva.



OLIMPIADAS

Olimpiadas de Primaria



Los alumnos participaron de torneos de fútbol, hándbol, hockey, vóleybol, básquetbol y atletismo. Los equipos de varones y mujeres, se conformaron por chicos y chicas de los cursos del turno mañana y tarde, de segundo a sexto año, identificándose los mismos, con los colores azul, rojo, amarillo, verde y blanco.

Los chicos disfrutaron mucho de este encuentro deportivo, y a su vez cabe remarcar que tuvieron una excelente conducta a lo largo de toda la competencia. ¡¡Felicitaciones a todos por la participación!!



Del 29 al 31 de agosto se llevaron a cabo las Olimpiadas Deportivas del Nivel Primario.

