



INSTITUTO LA SALLE FLORIDA
PROGRAMA ANÁLITICO



Departamento: Inglés
Materia: Lengua Extranjera

Ciclo lectivo 2016
Curso: 3º EP

Bibliografía:

- “Mole at the Seaside”, Ed. Richmond Primary Readers (Summer reader)
- “Our Discovery Island 2”, Ed Pearson. (Pupil’s book and Activity book)
- “Callum the Caterpillar”, Ed. Richmond (Reader)
- “The Ant and the Grasshopper”, Ed. Cengage Learning (Reader)

Expectativas de logro:

- Desarrollar una actitud positiva frente al aprendizaje.
- Utilizar correctamente el vocabulario y las estructuras aprendidas.
- Realizar y comprender preguntas simples.
- Responder a instrucciones simples.
- Interpretar y comprender textos escritos y orales.
- Expresarse y comunicarse correctamente en el aula.
- Interactuar con la maestra y/o sus pares.

Contenidos gramaticales previstos a desarrollar:

Saludos. Identificación. Ordenes. Cantidad. Los verbos “ser” o “estar”, “like” y “have got” en el presente simple del modo indicativo en todas sus formas. Preguntas personales. Pronombres personales. Adjetivos posesivos. El orden de los adjetivos y sustantivos. Posesión. Descripción física personal. El presente simple del modo indicativo. El presente continuo. El verbo modal “can”. El orden de las preguntas. Preposiciones de lugar.

Vocabulario:

Los colores, los números, las comidas, el abecedario, las partes del cuerpo y la descripción física, los elementos de la casa, acciones, el clima, las estaciones, los estados de ánimo, los animales, actividades diarias, deportes, la naturaleza y las prendas de vestir.

Competencias de escritura (“Writing Targets”):

Describir la vestimenta de las personas y los uniformes escolares.
Escribir sobre tu mascota preferida utilizando distintos adjetivos.
Escribir sobre los gustos personales.
Escribir cartas con información personal.
Escribir postales.
Escribir una historia utilizando el presente continuo.
Conectores a utilizar (“linking words”): “and, but, or, first, then, finally”.

Formas de evaluación:

Evaluaciones orales y escritas. Participación en clase. Trabajos prácticos grupales e individuales. Cumplimiento de tareas. Asistencia. Carpeta completa.

Recordamos que inglés es una materia obligatoria.