



INSTITUTO LA SALLE FLORIDA

PROGRAMA ANÁLITICO

Departamento: Inglés
Materia: Lengua Extranjera

Ciclo lectivo 2016
Curso: 5º EP

Bibliografía

- ❖ World Quest 1 (2nd. Part) Students´ y Workbook, Oxford.
- ❖ New Grammar Time 2
- ❖ “Clunk in Space”, (Oxford Read and Imagine Level 1)
- ❖ Amazon Rally (Penguin Active Readers)
- ❖ Trouble At Sea (Foundations Reading Library Level 6)

Expectativas de logro:

- Utilizar correctamente los tiempos verbales
- Adquirir vocabulario adecuado que le permita comunicarse en inglés en forma oral y escrita.
- Expresarse mediante diálogos.
- Leer, entonar y pronunciar correctamente
- Dramatizar distintas situaciones
- Relatar anécdotas, historias, lecturas, vivencias de acuerdo a su nivel.
- Formular y responder preguntas.
- Participar activamente en la clase
- Cumplir con las tareas asignadas de acuerdo a las consignas dadas. Utilizar el idioma para comunicarse con el grupo de pares y docentes, respetando las formas y los roles
- Mantener la carpeta prolija, completa y ordenada

Contenidos Previstos A Desarrollar:

- Información personal
- Habilidad y posibilidad
- Presente simple vs. presente continuo
- Adverbios de frecuencia
- Pasado simple: verb “to be”
- Verbos regulares e irregulares
- Futuro: “going to” – will
- Sustantivos contables e incontables
- Comparativo y superlativo
- Carta a un amigo
- Descripción de una ciudad en la actualidad
- Narración de las vacaciones pasadas
- Descripción de lugares y personas en el pasado
- Lectura y análisis de historias cortas

Vocabulario:

Asignaturas de la escuela - lugares de la ciudad -La hora, el clima, sentimientos, prendas de vestir, mitos y leyendas, música, instrumentos musicales, profesiones, actividades en la casa, turismo, medios de transporte, adjetivos descriptivos, deportes, actividades recreativas y naturaleza.

Competencias Escritas (Writing Targets)

- Narrar la rutina diaria en la escuela.
- Cartas informales.
- Descripciones de lugares.

Conectores

- Because, but, and, so, or, after, when, firstly, secondly, finally, then.

Formas De Evaluación

- Diaria oral y escrita
- Cumplimiento de tarea y materiales en tiempo y forma
- Participación y actitud en clase
- Asistencia
- Carpeta

**Les recordamos que inglés es una materia curricular a partir del 4º año de la EP
Los alumnos deben traer sus agendas todas las clases**