



## INSTITUTO LA SALLE FLORIDA PROGRAMA ANÁLITICO

**Departamento: Inglés**  
**Materia: Lengua Extranjera**

**Ciclo lectivo 2016**  
**Curso: 6º EP**

### **Bibliografía:**

World Quest 2, Student's and workbook (unidades 1 a 9)

Literatura:

"A Helping Hand"(Foundations Reading Library)

"Footprints in the Forest (Richmond Primary Readers).

Sherlock Holmes: The Blue Diamond (Family and Friends 4 - Oxford)

### **Expectativas de logro:**

Que el alumno logre utilizar correctamente los tiempos verbales y las estructuras gramaticales.

Que adquiera vocabulario adecuado que le permita comunicarse en inglés en forma oral y escrita.

Que pueda expresarse en diálogos y narraciones.

Que dramatice distintas situaciones.

Que relate anécdotas, historias, lecturas y vivencias de acuerdo a su nivel.

Que formule preguntas y responda a las estructuras aprendidas.

Que participe en clase

Que cumpla con las tareas asignadas

Que emplee el idioma para comunicarse con sus pares y docentes.

Que tenga la carpeta prolija, completa y ordenada.

### **Contenidos Generales Previstos A Desarrollar:**

Información personal de uno mismo y de otros: nombre, edad, teléfono, e- mail, etc.

Presente simple y continuo

Adverbios de frecuencia

Presente Continuo (para expresar planes en el futuro)

Pasado simple

Pasado Continuo

Used to

Gerundios

Futuro (will /going to )

Presente perfecto

Adjetivos en forma comparativa y superlativa

Verbos modales (may, must, should, have to, might)

Preguntas Retóricas

### **Vocabulario:**

Tiempo libre, profesiones, adjetivos, lugares, desastres naturales, maravillas naturales, partes del cuerpo, animales (descripciones), deportes, tecnología, música, medio ambiente, etc.

### **Competencias Escritas (Writing Targets):**

Escribir sobre una persona especial en tu vida

Relatos

Expresar opinión sobre distintos temas

Escribir final de una historia

Planificar eventos futuros

Promocionar un lugar turístico. Relatar un viaje, inventar una nueva ciudad.

Medio ambiente y polución. Escribir sobre problemas ambientales en tu ciudad. Armar campaña contra la contaminación (Reporte).

Describir un lugar especial.

Escribir sobre una noticia

Escribir acerca de tu canción favorita y de tu dibujo animado favorito.

Redactar un e-mail informal.

### **Conectores:**

First, secondly, then, after that, afterwards, later, finally, because, so, but, and, when, while however, although.

**Formas de evaluación:** diarias, oral y escrita.

Cumplimiento de tareas en tiempo y forma

Participación y actitud en clase

Asistencia

Carpeta prolija.

### **Proyectos:**

Una persona especial para mi.

Imaginar que sos tu propia mascota.

**Les recordamos que inglés es una materia curricular. Los alumnos deben traer su agenda todas las clases.**