



REVISTA **RADAR**
N°312 // **ABR** 2016



04.

DÍA DE LA MEMORIA



08.

SEMANA SANTA 2016



10.

ELECCIONES EN SECUNDARIA



11.

INSEGURIDAD

Talleres
2016

12.

TALLERES 2016



13.

BIBLIOTECA ONLINE



14.

RECAUDACIÓN SOLIDARIA

CONTACTO

Radar es una publicación de distribución interna del Instituto La Salle Florida // La dirección no se responsabiliza por el contenido y mensaje de los avisos publicitarios que se incluyen en ésta edición ni por las opiniones de los artículos firmados // Las colaboraciones son ad-honorem // Permitida su reproducción con mención de la fuente.

DIRECTOR EDITORIAL Carlos A. Díaz // **COORDINACIÓN GENERAL** Mónica de la Cruz. 15 6412-1140, revista.radar@delasalle.com.ar

DIRECTOR DE ARTE Juan Pablo Alvarez Quiroga // **IMPRESIÓN** Imprenta Genesis. Belzú 5162, Munro. Buenos Aires, Argentina.

24 DE MARZO

DÍA DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA



MÓNICA CAMPO
PROFESORA

¿QUÉ CONMEMORAMOS?

Este año el jueves 24 de marzo de 2016 se ha conmemorado el Jueves Santo, inicio de Semana Santa, y los 40 años del último golpe cívico militar en la Argentina.

¿Cómo recordar ambas fechas sin superponerlas, sin opacar una de ellas, dándole a cada una su tiempo y un lugar para poder reflexionar con los alumnos siendo acontecimientos tan trascendentes en sí mismos?

La reflexión en la comunidad docente de los Departamentos de Ciencias Sociales y Educación para la Fe nos llevó a descubrir que la mirada creyente sobre los procesos históricos pasados y presentes es la clave desde donde queremos “hacer memoria”. Intentamos dar algunos pasos para hacer visible la síntesis entre la fe, la cultura y la vida. Nos preguntamos ¿Qué le dicen éstos acontecimientos a la fe de los cristianos? Lo primero que afirmamos es el valor de la persona, su dignidad; afirmamos que el Hombre es amado y querido por Dios. En estos acontecimientos como en muchos otros de la Historia de los

pueblos vemos una invitación de Dios para rechazar y condenar la violencia como método, más aún, como un método ejecutado desde el Estado, que es el garante de los derechos de todos. Dios nos llama de múltiples maneras, pero una de las formas privilegiadas de su presencia y llamada es desde los “crucificados de la historia”.

Pensamos, entonces, que este año hacer Memoria por la Verdad y la Justicia en el marco de la Semana Santa nos invita a encontrar en la tradición de la Iglesia esta vocación de hacer memoria desde la muerte y la resurrección de Jesús de Nazareth.

Día por la Memoria, Verdad y Justicia

Estamos a 40 años de, si no es la época más nefasta de nuestra historia, pega en el palo; la última dictadura militar.

RODRIGO MARENSSI
6° B SOCIALES

Y tan sólo le dedicamos una semana para reflexionar, más no podíamos, pero sigue siendo poco. Probablemente a muchos alumnos no le habrá interesado o pensaron “basta, siempre lo mismo” o “si esto pasó hace 40 años, ¿a mí qué me importa?” Esto es una realidad, pero tampoco hay que olvidarse de aquellos que, sin tener la desgracia de haber sufrido este proceso, se conmueven y sienten empatía con aquellos que sí lo sufrieron.

Muchos habrán pensado que no valía la pena compararlo con el holocausto, sin entender todas las similitudes. El apoyo civil que tenían,

como bien dijo el padre Diego, es la semejanza más importante; no quiero atacar a esas personas, que festejaron; no; ya pasó. Pero todavía hoy existen personas que creen que hicieron lo mejor por la patria, patria que juraron defender, cuando la atacaron, dejándola moribunda, dejando no solo 30.000 afectados, porque esa es la cifra de los desaparecidos; son muchos más, los “Marios”, aquellos familiares que tanto sufrieron y, lamentablemente, ya se acostumbraron a la falta de sus familiares.

Gracias a Dios esta dictadura terminó hace 33 años y podemos llamarla “la última”, cuando varias veces se pudo haber impuesto una nueva, con los levantamientos “carapintadas”, o durante la crisis del 2001; esto no ocurrió porque el pueblo lo impidió, pero si existe gente que todavía apoya a los militares... y no a todos los adolescentes les interesa el tema... temo lo que pueda llegar a pasar.

Por esto digo que fue poco una semana, porque temo a la indiferencia, que es lo peor. Pero si queremos que sea “nunca más”, como dijo el fiscal Strassera en aquella histórica fecha, tenemos que entender que eso significa “nunca más” a la represión; “nunca más” a la censura; “nunca más” a los 30.000 desaparecidos; “nunca más” a los vende patria que estatizaron la deuda; “nunca más” a los vuelos de la muerte; “nunca más” hipócritas responsables de este período; “nunca más” a un golpe militar y a un gobierno no electo democráticamente y “nunca más” a todo lo que me falta decir (porque no me alcanza la hoja o porque no sabemos).

Hoy estamos a 40 años, espero que dentro de 60 años podamos conocer más sobre tanto terror (terror por quien debe eliminarlo, el Estado) y podamos seguir llamándola “LA ÚLTIMA DICTADURA CÍVICO-MILITAR”



FOTOS

Candela Torga
y Guido Ornaz
6° Arte



¿CÓMO LO HICIMOS?

Elegimos dos recorridos transversales para trabajar con todos los cursos del secundario.

En el primer recorrido se abrieron espacios de información (con videos de Canal Encuentro, con imágenes y material bibliográfico, etc.) y de reflexión en las aulas a partir del nombre que lleva esta conmemoración: la pregunta es “¿Por qué Memoria, Verdad y Justicia?”

Con los primeros y segundos años se profundizó en la **MEMORIA**. Las alumnas y alumnos hicieron entrevistas en sus familias para conocer cómo vivieron sus mayores los tiempos de la dictadura y la reflexión giró en torno a las diferencias que hay con la vida en democracia.

Con los terceros y cuartos años se trabajó sobre el eje de la **VERDAD**. Se analizaron el papel de los medios de comunicación y las organizaciones de Derechos Humanos.

Con los quintos y sextos sobre el eje de la **JUSTICIA** se abordaron los avances y retrocesos de las leyes y la Justicia, las políticas estatales, las luchas de las organizaciones de



Derechos Humanos y las representaciones en el ámbito de la cultura.

¿A QUIÉNES INVITAMOS?

Un segundo recorrido estuvo pensado para escuchar dos testimonios de vida

El lunes 21 de marzo escuchamos a la Lic. Diana WANG, hija de sobrevivientes del Holocausto judío. Nos convocó para pensar sobre las diferencias entre el “mal” escrito con minúsculas (el daño causado entre las personas) y el MAL, escrito con mayúsculas, aquel que es llevado a cabo por el Estado contra la población civil.

El martes 22 de marzo tuvimos el testimonio de Mario NIEMAL, hijo de ambos padres desaparecidos en Vicente López, cuyo padre era exalumno lasallano.

FINALMENTE LA CELEBRACIÓN DE LA EUCARISTÍA

El miércoles 23 nos reunimos en la misa de Pascua presidida por el Padre Diego. Al altar llevamos la riqueza de lo producido en las aulas y las oraciones comunitarias por las víctimas del Holocausto y la Dictadura.

“Entrar a reflexionar con profundidad sobre el Día de la Memoria por la Verdad y la Justicia fue una actividad muy enriquecedora para mí. Siempre lo había visto como un hecho histórico en nuestro país, pero nunca los había sentido en carne y hueso como hice la semana pasada. Las historias de Mario y Diana me conmovieron bastante...”

Thiago Donato
(5° B Sociales)

“El colegio me dio la oportunidad de volver a ver este tema con más conocimientos. Me despertó mucho interés y por primera vez lo sentí como parte de mi historia y me di cuenta que esto solamente pasó hace 40 años... Los testimonios de Diana y Mario hicieron darme cuenta que se puedes seguir adelante; que las cosas insignificantes que nos hacen dudar en seguir no se comparan con lo que a ellos les sucedió”

Maia Rinaldi
(5° B Sociales)

Lo positivo de lo negativo

Para comenzar la reflexión me gustaría poner sobre la mesa todo lo que vivimos los lasallanos estos días previos a la conmemoración de los 40 años del Golpe cívico-militar de 1976.

MICHELLE GALDAMES.
5° B SOCIALES.

Reconozco y comparto la manera que tuvo el colegio de trabajar este año un tema tan importante como el último Golpe de Estado. Dentro de ese plan de estudio y concientización se pudo participar activamente intercambiando opiniones, viendo documentales y escuchando frente a frente a personas que contaron cómo fueron afectadas sus vidas personales, en relación a las consecuencias que desató el Terrorismo de Estado. Pudimos vivir en carne propia el relato de un hijo de desaparecidos y de una hija de sobrevivientes del régimen nazi y no se cuantos podrían contar lo mismo.

Todas estas experiencias se transitaban con el nombre con el que se lo reconoce a este día: “Día de la memoria por la verdad y la justicia”, y a pesar de que son tres valores y derechos que nunca se deben olvidar y dejar de ejercer, es muy relevante considerar lo siguiente:

A nosotros, los adolescentes, nos vienen a plantear un hecho que sucedió hace 40 años y la realidad es que, si nos parece lejano lo que pasó hace unos meses, imagínense lo que cuesta entender lo que son cuatro décadas! Y ni hablar de que hasta, a veces, parecen simples locos que vivieron un pasado que nunca podría volver a ocurrir.

Pero nos equivocamos. Cuarenta años no son tantos y

lamentablemente siguen habiendo personas con estas ideas e intenciones con el poder de ejercerlas a través de distintos medios. Nosotros somos los responsables de aprender lo que pasó para entender que los derechos no son naturales, que fueron conquistados y conseguidos a través de luchas y para defenderlos ahora y en el futuro tenemos que informarnos. Luego de este proceso, creo yo que es clave el cambio de postura para comenzar a pensar de otra manera. Tenemos que entender que lo que le pasa al otro también le pasa a uno ya que las consecuencias son para todos y una postura individualista no lleva nada.

Así que como reflexión final entiendo que hay que informarnos para poder saber por qué, cuándo, cómo y quiénes cometieron dichos hechos y también, aprender a reconocer la manera que tienen de actuar hoy por hoy, ya que no lo hacen del mismo modo que como lo hacían en el pasado.

El sometimiento o el control de las personas se actualiza permanentemente, tomando las formas que son necesarias, como lo haría una aplicación del celular y por esto, la importancia de informarse y de tener una conciencia crítica, ya que se sabe el estratégico rol que tienen los Medios de Comunicación con su influencia sobre la población y su capacidad de crear realidades de acuerdo a los intereses que los financien.

Entonces espero que todos nos encontremos con un objetivo en común que sea el encontrarle un sentido a lo vivido en épocas pasadas, un sentido a nuestra historia y tomarlo como punto de partida para que se logre la Memoria, Verdad y Justicia y que no nos vulneren un solo derecho NUNCA MÁS.



SEMANA SANTA 2016

LOS CRUCIFICADOS DE LA HISTORIA

- La Semana Santa estuvo fuertemente atravesada por el recordatorio que nuestro país hacía de los 40 años del último Golpe Militar. Esta coincidencia del calendario nos desafió a pensar nuestra fe interpelada por nuestra historia o, lo que sería complementario, comprender nuestra historia desde una mirada de fe.

El eje que definimos fue el de hacer memoria de Jesucristo desde los crucificados de la historia. Este posicionamiento nos abre ante el misterio de la muerte violenta de Jesús como el Cristo que da la vida por amor. Esta entrega violenta de la vida es también la que sufrieron y sufren muchos pueblos a lo largo de la historia.

Para encarnar esto tuvimos tiempos de celebración en cada nivel.

» En el **Nivel Inicial**, Paulina inició los turnos haciendo una breve celebración junto a los niños y sus maestras y con las salas de 4 y 5 realizaron un recorrido por el Vía Crucis de nuestra Capilla, pintado por el Hno. Fermín.

un camino que va de la mesa de la Última Cena, en la que se comparte el pan, a la mesa de los discípulos de Emaús, en la que lo reconocen por aquel gesto comunitario.

» En el **Nivel Primario**, el Padre Diego nos ayudó a comprender el paso de Pascua desde el relato del Evangelio y trazando un paralelismo con las muertes y resurrecciones cotidianas, en las que descubrimos el amor de aquellos que están siempre a nuestro lado (aún cuando no los vemos).

» En el **Nivel Secundario** también tuvimos la ayuda del Padre Diego pero en este caso para celebrar una misa que ponía en ritos y signos lo que se venía trabajando a lo largo de la semana con el trabajo en los cursos y los testimonios de Diana –familiar

JARDÍN
En las salas de 4 y 5 realizamos un recorrido por el Vía Crucis de nuestra Capilla, pintado por el Hno. Fermín.

PRIMARIO
En el Nivel Primario, el Padre Diego nos ayudó a comprender el paso de Pascua desde el relato del Evangelio y trazando un paralelismo con las muertes y resurrecciones cotidianas.

SECUNDARIO
En el Nivel Secundario tuvimos la ayuda del Padre Diego para celebrar una misa que ponía en ritos y signos lo que se venía trabajando a lo largo de la semana con el trabajo en los cursos y los testimonios de Diana –familiar de sobrevivientes del Holocausto– y Mario –hijo de desaparecidos.



de sobrevivientes del Holocausto– y Mario –hijo de desaparecidos. El Pan compartido nos animó a rezar esperanzados por todas aquellas víctimas de la violencia en todas sus formas, las de hace 2000 años, las de hace 40 años y las de hoy.

Todo este proceso se enriqueció con una hermosa celebración por las calles de nuestro barrio. La misma estuvo preparada y animada por el Equipo Pastoral, la Unión de Familias, docentes del Departamento de Ciencias Sociales del Secundario y por la Pastoral Juvenil. Y lo hicimos peregrinando.

Peregrinar es salir hacia tierras desconocidas para llegar a un lugar sagrado. En nuestro caso, era salir al encuentro de otros, salir de la

comodidad del “estar en casa” para, juntos, acercarnos al lugar sagrado que es nuestra propia casa, pero comprendida desde el misterio de la cruz, es decir, desde el misterio de la vida que triunfa sobre la muerte.

En el camino no hubo una personificación de Jesús cargando la cruz, sino que la cargamos comunitariamente entre todos, representando a aquellos pueblos que, ayer y hoy, fueron y son crucificados.

Agradecemos a todos los miembros de la comunidad que hicieron posible la vivencia de esta Semana Santa.

Semana Santa y Pascua en Inicial y Primaria

Tanto en el Jardín como en la Primaria buscamos celebrar juntos el misterio de la Semana Santa y la Pascua, y alegrarnos por la Presencia de Jesús que vive en nuestros corazones.

Con los más chiquitos, pudimos entender la Pascua como “paso”: así como un pollito atraviesa la oscuridad y el miedo para romper el cascarón y estrenar la Vida, así Jesús pasó a la Vida, viviendo para siempre en nuestros corazones. Visitamos, también, la Capilla, conociendo el vía crucis pintado por el Hermano Fermín Gaínza,.

Los chicos de Primaria vivieron dos momentos fuertes de celebración en el patio, pensando y celebrando juntos el Paso de Jesús de la muerte a la vida, y el llamado que Él nos hace a transformar las actitudes y gestos que nos separan de los demás en gestos de reconciliación que permitan volver a unir los corazones.

Días de reflexión y también de alegría compartida, que nos ayudan a fortalecer nuestra fe en que Jesús, aún hoy, vive en nuestros corazones.

ELECCIONES EN EL COLEGIO

PROFESORA PAULA HUERTA.
TUTORA DE 1º C Y 1ª TÉCNICA.

¿CÓMO SE ELIGE UN DELEGADO DE CURSO?

En nuestra escuela, año tras año cada curso debe elegir, por sufragio directo y secreto, dos delegados de curso que formarán parte de la Asamblea de Delegados.

Este proceso de elecciones no se trata de un simulacro, sino de un verdadero ejercicio de la democracia.

Previo a las elecciones, los candidatos desarrollan su campaña electoral durante los recreos, en las horas de tutoría y en los espacios libres, informando al curso sobre sus proyectos, donde deben argumentar los motivos por los cuales quieren ser delegados y qué estrategias implementarán para llevar adelante su tarea.

¿QUÉ SUCEDE EL DÍA DE LA VOTACIÓN?

El día pactado para las elecciones, se constituye una mesa electoral: La compondrán un Presidente, designado por el tutor, y dos alumnos, elegidos por él mismo, y que no se postulen a candidatos, uno de ellos será Vocal, mientras que el otro será Secretario.

Todos los alumnos del curso son electores, el aula se convierte en el cuarto oscuro, donde estarán las boletas correspondientes a cada candidato.

El Presidente irá nombrando por orden de lista a todos los alumnos del curso, que se acercarán de a uno a la mesa electoral, ingresarán al cuarto oscuro con el sobre que les será entregado, en él deberán poner un máximo de dos boletas



(un varón y una mujer, si es que entre los postulantes hay de ambos sexos), deberán depositar su voto en la urna preparada para tal fin, y les será sellada la agenda indicando que votaron. Luego que hayan votado todos los alumnos del curso, también lo harán, el Presidente, el Secretario y el Vocal.

Una vez finalizada la votación se procederá al escrutinio, obteniendo así los dos delegados de curso, siendo electos los dos alumnos más votados. El Presidente levantará un acta de la votación, que tendrá carácter de documento y será archivada en una carpeta y quedará en poder del Consejo de Convivencia.

¿QUÉ SIGNIFICA ESTA EXPERIENCIA ESCOLAR?

Concluyendo, votar es la expresión de una preferencia ante una opción. Dicha expresión puede pronunciarse de manera pública o

secreta, según el caso. El concepto de voto es sinónimo de sufragio. El sufragio, en este sentido, es un derecho constitucional y político que tiene dos dimensiones: el sufragio activo (todas las personas tienen derecho a emitir su voto para elegir representantes) y el sufragio pasivo (el derecho a presentarse como candidato para representar al resto de la comunidad).

Una luz de esperanza se abre ante cada elección. Un granito de arena no forma el desierto, pero sí millones de granitos, por ende en nuestra escuela, vivimos juntos y juntos debemos decidir.

De cara al futuro, pactemos en el presente, que dicho futuro no está escrito, porque sólo el que decide expresar su opinión a través del voto puede escribirlo.

Gracias por permitirme compartir con ustedes la experiencia que por estos días estamos viviendo en la escuela.

Debemos concientizarnos en que hay que hacer la denuncia policial.

¿POR QUÉ DEBEMOS HACERLA?

- » Porque es la única forma que haya un registro fehaciente.
- » Porque si no hay denuncia la inseguridad es una sensación.
- » Porque los robos no deben quedar solo en un comentario entre nosotros.
- » Porque la denuncia respalda la gestión del Colegio en seguridad.

Nos deben tomar la denuncia en cualquier Comisaría sin importar la jurisdicción. Esto ha sido confirmado con las autoridades policiales del distrito.

Con el sentido de unirnos y apoyar al colegio armamos una planilla que tiene por objeto registrar todos los casos de inseguridad. Se trata de un registro que contendrá:

- » Familia
- » Curso
- » Fecha y lugar
- » Hora aproximada
- » Qué pasó.

La dirección donde enviar esta información es: denunciaslasalle@gmail.com

Independientemente de la incorporación al registro mencionado, es muy importante que los casos de inseguridad sean denunciados a la policía para validarlos.

GRUPO DE PADRES DE
ALUMNOS DE SECUNDARIO

ROBOS EN LAS INMEDIACIONES DEL COLEGIO

- Como padres estamos preocupados por los hechos de inseguridad que están afectando a nuestros hijos.

► **AEROMODELISMO**
DANIEL BAFICO
AEDAB@HOTMAIL.COM
.....

► **COCINA**
ROCIO NARBON 15 6529-7562
RO_NARBON@HOTMAIL.COM
4 A 6 AÑOS - 7 A 14 AÑOS
ADOLESCENTES Y ADULTOS
.....

► **COMEDIA MUSICAL JARDIN**
MARIA PEREYRA 15 6750-6728
MERIPEREYRAP@GMAIL.COM
.....

► **COMEDIA MUSICAL NIVEL PRIMARIO**
BELEN MORAS 15 3681-7310
BELU.MORAS@GMAIL.COM
HAYDEE CODON 15 5703-3594
6 A 12 AÑOS
.....

► **INICIACION A LA DANZA - JARDIN**
BELEN MORAS 15 3681-7310
BELU.MORAS@GMAIL.COM
HAYDEE CODON 15 5703-3594
.....

► **DANZA JAZZ NIVEL PRIMARIO**
BELEN MORAS 15 3681-7310
BELU.MORAS@GMAIL.COM
HAYDEE CODON 15 5703-3594
.....

► **FOTOGRAFIA Y RETOQUE DIGITAL**
OLIVIA STAGNARO 15 3656-8272
OLIVIAFOTOGRAFIA@GMAIL.COM
.....

► **DANZA NATIVA ESCUELA DE BAILE DE FOLKLORE**
PATRICIA MORILLO 15 5965-8311
PATAMORILLO@GMAIL.COM
ADOLESCENTES Y ADULTOS
.....

► **ESCUELA DE MUSICA POPULAR HUANCARA**
BATERIA Y PERCUSSION
HORACIO STRAIJER 15 5565-3198
STRAIJER2000@YAHOO.COM.AR
CHICOS DE JARDIN, PRIMARIA,
ADOLESCENTES Y ADULTOS

GUIARRA
LEO LABORDA 15 6973-2648
ADOLESC. Y ADULTOS

AEROFONOS ANDINOS Y CHARANGO
JUAN PABLO ALVAREZ 15 5633-9706
JUANQUENA@YAHOO.COM.AR
CHICOS Y ADOLESCENTES

TECLADOS Y ARMONIA
LEO LABORDA 15 6973-2648
NIÑOS Y ADOLESCENTES

BAJO
LEO LABORDA 15 6973-2648
CHICOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA
.....

► **GIMNASIA RITMICA Y ARTISTICA**
SOL BESADA 15 5854-7009
LUCIACANGIANI@YAHOO.COM.AR
.....

► **GIMNASIA DEPORTIVA PARA VARONES**
SOL BESADA 15 5854-7009
LUCIACANGIANI@YAHOO.COM.AR
.....

► **GIMNASIA FUNCIONAL PARA PADRES**
PATRICIO CONDE 15 3100-5908
.....

► **GUIARRA**
SANTIAGO M BAZO 15 3002-5404
SANTIAGOMBAZO@GMAIL.COM
PRIMARIA Y SECUNDARIA
.....

► **INICIACION DEPORTIVA I**
PATRICIO CONDE 15 3100-5908
PATRICIOCONDE@GMAIL.COM
BARBIE TACCONELLI 15 3300-7277
BARBI_CAI10@HOTMAIL.COM
NIÑOS DE JARDIN
.....

► **INICIACION DEPORTIVA II**
BARBIE TACCONELLI 15 3300-7277
BARBI_CAI10@HOTMAIL.COM
NIÑOS DE 1º, 2º Y 3º GRADO
.....

► **KARATE-DO**
DIEGO RODRIGUEZ 15 5386-8322
RODRIGUEZ.DIEGO@HOTMAIL.COM
NIÑOS 4 A 11 AÑOS
ADOLESCENTES Y ADULTOS
.....

► **PATIN**
CAROLINA BOGGIO 15 6451-1810
CAROBOGGIO2204@GMAIL.COM
ROMINA REZZA 15 5756-7561
PRICIPIANTES Y AVANZADOS
.....

► **TEATRO**
ELIANA MANZO 15 3644-0355
ELI.MANZO@GMAIL.COM
NIÑOS Y ADOLESCENTES
.....

► **YOGA NIÑOS**
DEBORA PARODI 15 3607-3329
DEBORAPARODI@YAHOO.COM.AR
NIÑOS PRIMARIA
.....

► **YOGA ADULTOS**
PATRICIA MANGIONE 15 6416-6087
PATRYMANGIONE@HOTMAIL.COM
.....

PRECIOS
TALLERES DE 1 HORA \$250
TALLERES DE 2 HORAS \$450

LA BIBLIOTECA EN LA WEB

• Luego de un arduo trabajo de nuestros bibliotecarios, se ha habilitado el Catálogo en Línea de nuestra Biblioteca.

A partir de ahora es posible consultar la colección de la biblioteca desde el hogar y el colegio. Desde cualquier dispositivo, pc's, notebooks, tablets, smartphones etc.

Iniciando una consulta se pueden obtener los datos completos de

cada libro, en qué sector de la biblioteca se halla y su disponibilidad.

ACCESO AL CATÁLOGO ONLINE

Se puede acceder desde la web del colegio en el menú "Acceso a" y

luego "Biblioteca".

Sino, directamente ingresando a: <http://biblio.delasalle.com.ar/>

De igual forma si es usuario registrado en el Sistema, se puede efectuar una serie de consultas:

- » Estado de sus préstamos
- » Cambio de contraseña
- » Historial de lectura
- » Renovar el material
- » Hacer sugerencias de compra

No se requiere registro en el sistema para consultar el catálogo.



BALANCE

DETALLE DE LA RECAUDACIÓN DE LA CENA SOLIDARIA DEL 14/11/15

CENA,
CUADROS,
CAMISETAS
Y BONOS

\$111.055

DONACIÓN
EMPRESAS

\$264.000

RECAUDACIÓN
COMUNIÓN
CONFIRMACIÓN
Y EGRESOS

\$22.832

INGRESOS
TOTALES

\$397.887

GASTOS

-\$56.050

GANANCIA

\$341.837



Estimada Comunidad El año pasado convocamos todos los lasallanos a colaborar con el proyecto de Construcción de Aulas para el Secundario del colegio San Héctor Valdivielso de Malvinas Argentinas, Córdoba. Esta obra educativa atiende a 500 familias y se ubica en uno de los sectores más empobrecidos de dicha provincia. Los habitantes de este humilde barrio no tienen ninguna oferta de nivel Secundario.

Agradecemos a todas aquellas personas y empresas que colaboraron de una manera u otra con este proyecto.

Compartimos con ustedes el detalle de lo recaudado.