



REVISTA RADAR
N°314 // JUL 2016

Mensaje del Papa Francisco por el bicentenario de la Independencia

- En una carta dirigida al presidente de la Conferencia Episcopal Argentina, en la víspera de la celebración del Bicentenario de la Independencia, el Papa Francisco ha enviado sus saludos y un mensaje a los obispos, autoridades naciones y a todo el pueblo argentino. Reproducimos a continuación el texto de la misiva:

Ciudad del Vaticano, 8 de julio de 2016.

S.E.R.

Mons. José María Arancedo
Presidente de la Conferencia Episcopal Argentina
Buenos Aires

Querido hermano:

En vísperas de la celebración del bicentenario de la independencia quiero hacer llegar un cordial saludo, a vos, a los hermanos Obispos, a las Autoridades nacionales y a todo el Pueblo argentino. Deseo que esta celebración nos haga más fuertes en el camino emprendido por nuestros mayores hace ya doscientos años. Con tales augurios expreso a todos los argentinos mi cercanía y la seguridad de mi oración.

De manera especial quiero estar cerca de los que más sufren: los enfermos, los que viven en la indigencia, los presos, los que se sienten solos, los que no tienen trabajo y pasan todo tipo de necesidad, los que son o fueron víctimas de la trata, del comercio humano y explotación de personas, los menores víctimas de abuso y tantos jóvenes que sufren el flagelo de la droga. Todos ellos llevan el duro peso de situaciones, muchas veces límite. Son los hijos más llagados de la Patria.

Si, hijos de la Patria. En la escuela nos enseñaban a hablar de la Madre Patria, a amar a la Madre Patria. Aquí precisamente se enraza el sentido patriótico de

pertenencia: en el amor a la Madre Patria. Los argentinos usamos una expresión, atrevida y pintoresca a la vez, cuando nos referimos a personas inescrupulosas: “éste es capaz hasta de vender a la madre”; pero sabemos y sentimos hondamente en el corazón que a la Madre no se la vende, no se la puede vender... y tampoco a la Madre Patria.

Celebramos doscientos años de camino de una Patria que, en sus deseos y ansias de hermandad, se proyecta más allá de los límites del país: hacia la Patria Grande, la que sonaron San Martín y Bolívar. Esta realidad nos une en una familia de horizontes amplios y lealtad de hermanos. Por esa Patria Grande también rezamos hoy en nuestra celebración: que el Señor la cuide, la haga fuerte, más hermana y la defienda de todo tipo de colonizaciones.

Con estos doscientos años de respaldo se nos pide seguir caminando, mirar hacia adelante. Para lograrlo pienso -de manera especial- en los ancianos y en los jóvenes, y siento la necesidad de pedirles ayuda para continuar andando nuestro destino. A los

ancianos, los “memoríosos” de la historia, les pido que, sobreponiéndose a esta “cultura del descarte” que mundialmente se nos impone, se animen a soñar. Necesitamos de sus sueños, fuente de inspiración. A los jóvenes les pido que no jubilen su existencia en el quietismo burocrático en el que los arrinconan tantas propuestas carentes de ilusión y heroísmo. Estoy convencido de que nuestra Patria necesita hacer viva la profecía de Joel (cf. Jl 4, 1). Sólo si nuestros abuelos se animan a soñar y nuestros jóvenes a profetizar cosas grandes, la Patria podrá ser libre. Necesitamos de abuelos soñadores que empujen y de jóvenes que -inspirados en esos mismos sueños- corran hacia adelante con la creatividad de la profecía.

Querido hermano pido a Dios, nuestro Padre y Señor, que bendiga nuestra Patria, nos bendiga a todos nosotros; y a la Virgen de Luján que, como madre, nos cuide en nuestro camino. Y, por favor, no te olvides de rezar por mí.

Fraternalmente,
Francisco.

05.
ASAMBLEA LOCAL



09.
PEÑA SOLIDARIA



12.
ORIENTACIÓN ESCOLAR



06.
DÍA DE LA BANDERA

10.
RELIGIÓN Y CIENCIAS



14.
CONVIVENCIAS



08.
NUEVOS EDUCADORES



11.
OBRA DE TEATRO EN JARDÍN

15.
NI UNA MENOS



El miércoles 29 de junio toda la Comunidad Educativa de nuestro colegio fue convocada a participar de la cuarta Asamblea Local.

Somos parte de un mismo proyecto evangelizador, con las luces y sombras, pero con la certeza de la conciencia de que nuestra mirada creyente nos ayuda a revisar nuestro ser y nuestro hacer en perspectiva evangelizadora, propiciando momentos de encuentro y celebración de los pasajes que vamos haciendo de nuestro empleo al ministerio educativo de los pobres.

Necesitamos escucharnos, pensar juntos, debatir, acordar y crecer como comunidad ...

En la Asamblea han participado alrededor de 400 personas donde se han tratado dos grandes temas: en la primera parte se realizó la presentación del Documento del VII Capítulo Distrital y la VI Asamblea Distrital de la Misión; y en la segunda parte, que denominamos "Un camino hacia la escritura del Plan Institucional 2016 - 2021" se presentó una breve historicidad de cómo llegamos a esta Asamblea.

PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTO DEL VII CAPÍTULO DISTRITAL Y VI ASAMBLEA DISTRITAL DE LA MISIÓN

Fue un proceso iniciado en junio del año anterior y que ha finalizado a principio de febrero. Fueron elegidos seis núcleos que van a orientar nuestra Misión en los próximos tres años. Ellos son:

» 1. Nuestra espiritualidad lasalla-

na en clave de encarnación.

- » 2. Cultura comunitaria y nueva comunidad lasallana.
- » 3. Del empleo al ministerio: nuestras prácticas políticas, pedagógicas - pastorales.
- » 4. Cultura Vocacional: construyendo vida humana plena y de fe.
- » 5. Economía en clave de asociación.
- » 6. Estructura de animación, comunicación y gobierno Distrital en Clave de Asociación.

Para cada uno de estos núcleos se han proyectado un breve video que reseña algunos de los aspectos desarrollados en los mismos y nos sirve de orientación para luego profundizar con la lectura del documento entregado.

"UN CAMINO HACIA LA ESCRITURA DEL PLAN INSTITUCIONAL 2016 - 2021"

Comenzando en 1995 con tres Planes Institucionales de dos años de duración, confeccionamos el Plan 2001-2006, luego nace Nuestro Plan de Aprendizaje 2006-2011 y por último el Plan Institucional 2010-2015.

Para el nuevo plan se han ido generando distintos insumos. Siendo algunos de ellos:

- » La evaluación de la marcha de las líneas de acción del plan vigente realizada en la Asamblea Local 2014.
- » Los diversos encuentros del Consejo Directivo.
- » Las Asambleas de Directivos Intermedios

- » Las reuniones del Consejo Directivo con los Vice Directores
- » Las reuniones con grupos de alumnos, docentes, Pastoral juvenil, padres, profesionales, organizaciones externas.

El nuevo Plan 2016-2021 tendrá cuatro núcleos

- » Núcleo 1: Comunidades creyentes para construir la Escuela
- » Núcleo 2: Enseñamos y Aprendemos para un mundo más justo y fraterno
- » Núcleo 3: Una escuela democrática, incluyente, transformadora, participativa y dialógica.
- » Núcleo 4: Una nueva escuela para una nueva época

El trabajo propuesto para realizar durante esta Asamblea ha consistido en elegir libremente uno de los núcleos propuestos y preguntarnos qué percibimos en nuestra obra que nos tensiona y dificulte nuestra tarea con respecto al núcleo? ¿Qué gritos, demandas, disconformidades sentimos y/o percibimos?

Luego a partir de la mirada de la realidad de nuestra escuela y nuestra acción en ella, pensamos y formulamos lo que nos desafía para los próximos cinco años.

Luego de un tiempo de trabajo cada grupo ha compartido durante el plenario uno de los desafíos elaborados.

Desde el Equipo organizador de la Asamblea Local queremos agradecer a todos que han participado en ella, por el trabajo producido y compartido durante el plenario.

CONTACTO

Radar es una publicación de distribución interna del Instituto La Salle Florida // La dirección no se responsabiliza por el contenido y mensaje de los avisos publicitarios que se incluyen en ésta edición ni por las opiniones de los artículos firmados // Las colaboraciones son ad-honorem // Permitida su reproducción con mención de la fuente.

DIRECTOR EDITORIAL Carlos A. Díaz // **COORDINACIÓN Y DISEÑO** Juan Pablo Alvarez Quiroga // **GESTIÓN COMERCIAL** Lis Carolina Poch. 15 6823-4464, revista.radar@delasalle.com.ar // **IMPRESIÓN** Imprenta Genesis. Belzú 5162, Munro. Buenos Aires, Argentina.

20 DE JUNIO



DÍA DE LA BANDERA HOMENAJE A MANUEL BELGRANO

*“Ya entregué mi corazón
y otros te dieron la vida entera,
las fogatas de ese amor
no encienden sólo en la primavera.”*

*No me pidas olvidar,
no me pidas desamar,
desde niño aprendí que patria
es memoria y sueño bajo la piel.*

*Mira mis manos, llenas de hermanos.
Que tu sangre cante en el viento
como bandera de libertad”*

*Canción “Patria”.
Víctor Heredia*

PROF. NORMA LIAÑO
PROF. MARI HANCIYANOGLU

El día 21 de junio celebramos en nuestra escuela “El Día de la Bandera”, con motivo del fallecimiento del General Manuel Belgrano. En una actividad conjunta de los departamentos de Ciencias Naturales y de Prácticas del lenguaje, Literatura y Educación artística, se realizaron trabajos integrados como la elaboración de banderas celestes y blancas, con técnica de reciclaje y de escarapelas sobre madera, en las horas de Educación artística. Se presentaron, además, reflexiones realizadas por alumnos de segundos y terceros años en las horas de Prácticas del lenguaje, a partir de la letra de la canción “Patria”, de Víctor Heredia, que estuvo presente como hilo conductor de todo el acto. “Un Rap sobre la bandera” y “Un diálogo con Manuel Belgrano” fueron otras producciones que, con mucho entusiasmo, interpretaron alumnos de tercero, sexto y quinto años.

El acto se cerró con las voces de alumnos que, guiados por el profesor Luis Lescano, sintetizaron el sentir de hombres de hoy frente a un “grande” como Manuel Belgrano.

Así fue... y que así sea en la necesidad de imitar a nuestros héroes de todos los tiempos.

PALABRAS PARA EL DÍA DE LA BANDERA- 20 DE JUNIO 2016

Algunos fragmentos de un discurso en las voces de los docentes marcó la presencia de pensamientos compartidos con un grupo de profesores que quisimos jugar nuestra palabra. Así decían algunos párrafos del mismo:

“Queremos hoy dar un mensaje a los jóvenes: hoy que todo discurso adulto resulta tedioso y la paciencia de esta era mediática se hace cada vez más breve, aun así queremos, en nombre de todos los adultos docentes de esta comunidad, compartir nuestro mensaje.

Decirles que en la vida triunfan los hombres de justicia, que es mentira que la gloria nos llueve y que la honestidad se rifa, decirles que hoy más que nunca una figura como la de Manuel Belgrano nos conmueve y nos invita a imitarlo. Porque es cierto que él fue ante todo un hombre de justicia, entendiéndola como la imprescindible proyección y meta de nuestro país. En esa idea integradora y en ese deseo de luchar por lo propio radicó su grandeza.

Grandeza que hoy tiene una dimensión mucho mayor, porque nos cuesta creer que alguien que ocupó puestos tan relevantes en el gobierno tuviera ese final, alguien así hoy no moriría en la miseria total.

Hoy sabemos que muchos funcionarios de todos los tiempos tuvieron y tienen otros intereses que se instalan en la línea de los egoísmos y del beneficio personal: porque enriquecerse es la medida.

Ellos no entenderían la postura de

este hombre que fue capaz de donar la mitad de su sueldo para salvar la justa causa y para la dotación de escuelas públicas de primeras letras.

Sepamos también que la bandera que Belgrano creó y que este año cumple 204 años representó a lo largo de nuestra historia el símbolo de unión y de identidad. Identidad que hoy tanto nos cuesta definir.

Sin embargo, pareciera que a pesar de las dificultades de entonces, las luchas eran más simples. No fáciles, sino más claramente definidas. En aquella oportunidad nuestros jóvenes luchaban por ideales como libertad e independencia. El enemigo era fácilmente identificable, tenía uniforme y bandera propia.

Hoy, si bien seguimos tras los mismos objetivos, el enemigo ya no es tan fácil de identificar. Hoy el enemigo no está sólo afuera, está aquí y a veces en cada uno de nosotros. Por eso, chicos, no basta una bandera para identificarnos, pero es imprescindible tenerla y defenderla. El país nos pide, desde hace mucho tiempo unión, esfuerzo, ética, honestidad, y la simpleza de las grandes gestas.

Cómo nunca, hoy el bien común tendría que estar por encima del beneficio personal. Es éste el gesto que tendríamos que imitar de hombres como Manuel Belgrano, que ante las necesidades del país no dijo no sé, o no puedo. El dejó sus libros, su escritorio, su casa, y tomó el sable para llevar adelante sus ideales que también son los nuestros.

El dio todo de sí y a cambio sólo obtuvo

silencio, pobreza, olvido...pero aun así y por sobre todo, nadie pudo quitarle un lugar muy grande en nuestra historia.

Chicos, los actuales problemas que vivimos los argentinos no son sino una reedición de antiguos conflictos entre los cuales se encuentra la defensa de la soberanía nacional, la pertenencia a una tierra y la permanencia o no en ella. Sabemos muy bien los riesgos de identidad que el país está sufriendo desde hace muchísimos años. Tal vez sea una nueva vuelta a nuestra cíclica historia. Tal vez tengamos demasiados “tal vez” y muy pocas respuestas concretas.

Se preguntarán qué se puede hacer frente a tantas imprecisiones y descreimientos. Muchachos, es hora de aunar criterios, juntar esfuerzos, abandonar egoísmos, escuchar al otro, y renunciarnos a nosotros mismos para abrazar el único camino posible, el de la unidad nacional.

No dejemos nuestra tarea en otras manos, hagámoslo hoy, y si no lo logramos, al menos limpiemos el camino para los hombres del mañana. La historia es una e irrepitible. No descansemos en la voluntad de los otros poniendo en ellos la culpa o la responsabilidad desde los actos más simples de la vida.

Imitemos a Manuel Belgrano y, una y mil veces más, optemos por este país que no merece, bajo ningún concepto, la triste historia que se intentó escribir una y otra vez.”

MARI HANCIYANOGLU DE TÓRTORA.

TRAYECTO DE INICIACIÓN DE NUEVOS EDUCADORES LASALLANOS



AGUSTINA SEILHAN
DOCENTE NIVEL SECUNDARIO –
EQUIPO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR

Durante la segunda semana de Junio, hemos tenido la posibilidad de compartir el segundo encuentro del trayecto de iniciación Lasallana para docentes nuevos, en el Noviciado, provincia de Córdoba.

Entre mates y cosas ricas hemos compartido tiempo de formación, discusión, aprendizaje, reflexión, oración y recreación.

Docentes Lasallanos nuevos,

animadores y coordinadores nos hemos tomado unos días para pensar que comunidad queremos ser y hacia donde queremos caminar.

Habernos encontrado en ese lugar tan importante para nuestra comunidad, donde viven aquellos que han trabajado durante gran parte de su vida en la construcción de esta obra educativa, no es un dato más ni una variable insignificante. Pareciera que a lo largo de esos días fríos, entre la naturaleza que nos rodeaba, los Hermanos han pasado parte de sus vivencias y experien-



cias a los que recién se suman pero que ya se sienten integrantes plenos de esta comunidad.

Nuestro gran desafío es poder compartir con nuestros compañeros de todas nuestras escuelas lo trabajado durante estos días, pero sobre todo, transmitir el entusiasmo y la alegría que nos generó la posibilidad de encontrarnos con otros y otras que nos invitan a soñar juntos.

Les dejamos algunas fotos que reflejan mejor que mil palabras lo vivido durante estos días!



PEÑA SOLIDARIA

- Querida comunidad de La Salle Florida, queremos compartir con ustedes todos nuestros sentimientos y vivencias.

Todo comenzó por mayo de 2015, cuando nos fijamos como objetivos ayudar a los chicos de Malvinas, Córdoba, para que tengan su escuela secundaria. A veces no nos damos cuenta de las necesidades que muchos hermanos nuestros tienen, y vemos como nuestros hijos a veces tienen más de lo que necesitan.

Pasó nuestro primer evento, noviembre del 2015, un éxito total, más allá de todas nuestras dudas e inquietudes. Llegó mayo del 2016 y nos juntamos todos y armamos la maqueta de Malvinas, los chicos y familias sumaban su ladrillo, otro éxito y de a poco vamos dando forma a nuestro sueño y objetivo.

Llegó nuestro tercer desafío, la Peña. Pretendíamos festejar el Bicentenario de la patria y dar una mano para que todos los niños de nuestro país tengan las mismas oportunidades y así poder colaborar nuevamente con Malvinas, Córdoba.

A una semana del evento estábamos llenos de dudas y miedos porque parecía que la Peña no convocaba, y no olvidó las palabras de Carlos Díaz, apenas dos días antes, que la misericordia y providencia

del Señor iban a estar junto a toda esta hermosa comunidad que nos acompañó el sábado.

Lo vivido el 2/7 fue maravilloso, la comunidad disfrutó, bailó, comió y como siempre colaboró con nuestro objetivo. Y a pesar del clima la comunidad dijo presente.

Los corazones de todos nosotros, el equipo de Fundación La Salle Florida están llenos y con la caricia que mejor nos hace.

Ver adolescentes no sólo de Florida sino también de nuestro querido La Salle de González Catan, niños y gente mayor bailar fue la mejor caricia para nosotros.

Tenemos la necesidad de agradecer a todos, familias que bajo la lluvia venían y dejaban la donación de pastafrola para el Bufet. A los artistas que dieron su tiempo y nos mostraron su arte, a los artistas plásticos que nos hicieron llegar sus obras para subasta; a las bodegas que donaron sus vinos, a la gente de fogones, a quienes nos donaron la comida (chorizos, hamburguesas, panes) a quienes nos hicieron precio en nuestras contrataciones, como ser sonido Hercha, la familia Correa con las empanadas (Sólo Empanadas), la

gente de mantenimiento, garita del colegio, a Luque que siempre está. A Diego Gamboa con su personal de cocina, a Unión de Familia que nos ayudó a promocionar el evento y en el despacho del bufet, a Coni Darches como conductora, a Giulina Sosa y Santi Caballero que cerraron el evento en el fogón. A todos los que donaron premios para los sorteos, a Leo Mastromano de la revista "La 10" del exa y la Comisión directiva del Exa que siempre nos ayudan con la publicidad. Queremos también agradecer a Fabián Girardello que en noviembre del 2015 nos sugirió la idea y que lamentablemente no pudo estar por razones personales.

Por último agradecer al Director General Carlos Díaz que siempre nos acompaña en nuestras propuestas y por haber permitido que nuevamente en nuestra escuela se constituyera la filial de Fundación. Como también la confianza que nos inspiran la sede central de la Fundación.

Gracias infinitas por tanto y por decir presente. ¡Hasta la próxima!

EQUIPO DE FUNDACIÓN LA SALLE
FLORIDA

CAPACITACIÓN SOBRE LA DIMENSIÓN RELIGIOSA DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES

PROF. NORMA LIAÑO.
COORDINADORA DEL DEPTO.
DE CIENCIAS NATURALES
Y TECNICATURA DE QUÍMICA

Allá por septiembre del 2013 algunos docentes de ciencias naturales de la escuela, fuimos invitados a participar en el Noviciado de unas jornadas de capacitación sobre la dimensión religiosa de la enseñanza de las ciencias naturales. Los que pudimos participar volvimos enriquecidos por la experiencia compartida, cuestionándonos nuestra prácticas y con la necesidad de contagiar a nuestros compañeros.

Fue entonces que comenzamos a transitar entre febrero y noviembre del 2014 un proceso de formación de la mano del Lic. Stauber que nos propuso desnaturalizar e historizar conceptos de lo religioso y lo natural; conflictivizar su relación desde un contexto concreto y definir un camino de integración comunitaria de ambas dimensiones. Trabajamos documentos que nos permitieron indagar sobre lo religioso en las ciencias naturales; y desde lo procedimental nos movilizó a desarrollar la capacidad de re-ligar contenidos con situaciones de la vida diaria, con la propia historia o la ajena, a poder re-sensibilizar con la naturaleza y como consecuencia inmediata nos volcamos a problematizar los contenidos y revalorizar el comprender la complejidad del mundo que nos rodea desde una mirada reflexiva, que posibilite mediante la formulación

de preguntas y repreguntas indagar e interpretar las problemáticas que surgen de la interacción del hombre y los seres vivos en su conjunto con el ambiente.

Los proyectos fueron surgiendo y con ellos transitamos el 2015 avocándonos a trabajar la gestión de aquellos residuos escolares que pudieran generar aprendizajes significativos para nuestros alumnos. Fue así que a partir de los envases de tetrapack alumnos de la escuela técnica química y electromecánica desarrollaron muestras de material compatible con la fabricación de tejas y/o placas para distintos usos en la construcción de viviendas sociales. También se trabajó en el tratamiento del aceite usado del comedor la fabricación de biodiesel, y jabones a partir de la gestión del aceite usado del comedor. El reciclado de papel, la huerta y la compostera con lombrices californianas.

Iniciamos el 2016 con el proyecto "Con Ciencia ambiental", para trabajar con los primeros y la carta de la tierra con los segundos años de la ES.

Durante el 22 y 23 de junio de este año volvimos a recibir la visita del Lic. Stauber, reunidos en distintos grupos pudimos compartir con él los proyectos trabajados, y los proyectos en marcha, los logros y los desaciertos, los avances y retrocesos,... pero sobretodo el entusiasmo que nos generan estos proyectos que nos permiten desarrollar la conciencia de que

Transitamos el 2015 avocándonos a trabajar la gestión de aquellos residuos escolares que pudieran generar aprendizajes significativos para nuestros alumnos.

A partir de los envases de tetrapack alumnos de la escuela técnica química y electromecánica desarrollaron muestras de material compatible con la fabricación de tejas y/o placas para distintos usos en la construcción de viviendas sociales.

También se trabajó la fabricación de biodiesel y jabones a partir de la gestión del aceite usado del comedor

no somos los únicos que tenemos derecho a existir... conciencia del bienestar que produce la existencia del otro.

Recibimos como reflejo por parte de Stauber la posibilidad de profundizar en la dimensión religiosa de cada experiencia y el desafío de seguir encontrando a Dios en el ambiente que nos rodea.

VISITA Y CLASE ESPECIAL EN LA SALITA ROJA

El martes 21 de junio, en el marco de un proyecto que estuvieron trabajando desde la Sala Roja del Turno Mañana, los alumnos recibieron la visita especial de la veterinaria Agustina García Rondini.

Con mucho entusiasmo y alegría escucharon y participaron

de todo lo que ella les mostraba y contaba acerca del cuidado de los animales.

Este tipo de experiencias siempre enriquece a los niños y convierte la clase en un día diferente y especial. ¡Gracias Agustina por compartirnos tu experiencia!



VALE HACER LÍO: JARDÍN DISFRUTÓ DE UNA DIVERTIDA OBRA DE TEATRO

El pasado mes de Junio la compañía "Vale hacer Lío" visitó nuestro colegio y cautivó a los alumnos y docentes con juegos y canciones de María Elena Walsh.

En su paso por la escuela capturaron la atención de todo el auditorio con una dinámica constante, recursos interactivos, divertidos enlaces y nuevas versiones de La Reina Batata, El Reino del Revés, La Canción de la Vacuna, entre otras.

Los niños de nuestra comunidad tuvieron la oportunidad de interactuar con los protagonistas,

hablar con la tortuga Manuelita y jugar con la naranja gigante del Monoliso.

"En nuestros espectáculos no hay brujas, gritos ni fuertes sonidos que asusten a los más chiquitos. Los bebés con la música, los más grandes con los juegos y los padres y abuelos recordando su infancia se divierten haciendo lio en el teatro con nosotros", destacaron los protagonistas.



VALE HACER LÍO

"Vale hacer Lío" nace en el año 2013 bajo la dirección de Valeria Britos (Licenciada en Comunicación Social) y Lionel Campoy, ambos productores, autores, gestores culturales y actores con 11 años de experiencia como dupla teatral y una amplia trayectoria en los medios de comunicación.

Durante las vacaciones de Invierno "Vale hacer Lío" presentará dos espectáculos en el Teatro del Viejo Concejo (9 de Julio 512, San Isidro).

A las 15hs "Manuelita, un musical de María Elena Walsh" y a las 17hs "Congelados" una nueva aventura recientemente nominada como Mejor Espectáculo Infantil para los "Premios Estrella de Mar" de Mar del Plata.

Más información en
www.valehacerlio.com

NUEVAS MANIFESTACIONES DE VIEJAS PROBLEMÁTICAS (Y NUEVOS DISPOSITIVOS PARA TRABAJARLAS)

Vivimos en un tiempo donde los cambios se suceden tan rápidamente que no dan tiempo a adaptarse a ellos. La vertiginosidad de los mismos produce cierta sensación de incertidumbre, no sólo en los adultos, sino también en nuestros jóvenes.

En este contexto, día a día nos enfrentamos a nuevas formas de manifestación de antiguos problemas (discriminación, acoso entre pares, consumos problemáticos, exposición a situaciones de riesgo, etc.), que nos hace reflexionar a los adultos (docentes y padres) responsables de cuidar y acompañar a los jóvenes en sus procesos de construcción de una identidad autónoma, en la conveniencia de revisar nuestras estrategias y dispositivos, ya que los mismos no se adaptan a las nuevas realidades.

CONDENADOS A ESTAR "INFORMADOS"

Tiempo atrás la escuela, juntamente con la familia, eran las fuentes más importantes de transmisión de la cultura de una sociedad. Actualmente éstas tienen que competir con el atravesamiento de la información masiva que nos llega de todas partes invadiendo nuestra

mente y por ende nuestras vidas.

Dicha información, algunas veces de origen y con intencionalidad dudosas, llegan a nuestros jóvenes sin la mediación de un adulto.

Ante esta realidad ¿cuál es el rol de la escuela? No hay duda que una de las funciones más importantes de la escuela, y más hoy en día, es la de contribuir a construir en nuestros alumnos un pensamiento crítico y autónomo, sostenido en valores tales como la justicia, la solidaridad, el cuidado y el respeto por el otro, la no discriminación, el cuidado del medio ambiente, etc.

LA PROPUESTA DE NUESTRA INSTITUCIÓN:

Si bien la escuela como espacio de socialización por excelencia para nuestros niños y adolescentes, no es ajena a la manifestación de dichas problemáticas, por las mismas circunstancias, es un lugar preferencial para poner en juego la palabra.

En nuestra escuela secundaria, desde hace aproximadamente veinte años hemos ido consolidando cuatro pilares sobre los cuales tender una red que contenga y que cuide sin ahogar, sin aprisionar, al estilo de las redes de trapezio, que

están por si es necesario. Dicha red se enmarca en lo que hemos dado en llamar "nuestra Cultura Comunitaria".

Esos cuatro pilares son: el Consejo Directivo de Secundaria, los Tutores y Preceptores, El Equipo de Orientación Escolar y por último, y no por ello menos importante, los Alumnos.

Para ello se abrieron espacios de participación que se vienen sosteniendo a través del tiempo, tales como los encuentros de formación para los Tutores, el Consejo de Convivencia, las Asambleas de Delegados, etc.

Nuestros alumnos delegados, a través de los años, han ido apropiándose de su rol, transformando a las asambleas en un espacio de aprendizaje y de participación democrática insustituible.

La consolidación de estos espacios nos ha alentado a incursionar en nuevas experiencias de aprendizaje. Desde hace tres años hemos comenzado procesos de enseñanza - aprendizaje entre pares. Para ello se organizaron equipos de alumnos voluntarios de Secundaria Superior para que animaran charlas en los cursos de Secundaria Básica sobre temas como el uso seguro de las redes sociales y el acoso entre pares.

Estas charlas funcionaron como disparadoras de procesos posteriores que fueron continuados con la coordinación de los Tutores de cada curso.

El resultado de esta experiencia ha sido muy bueno, lo que nos ha descubierto un dispositivo sumamente eficaz.

PROYECTO DE TALLERES 2016/17

A partir de las experiencias anteriores los Directivos de Secundaria



conjuntamente con el Equipo de Orientación hemos comenzado a poner en marcha un proyecto que se propone organizar, planificar, formalizar y sistematizar las experiencias realizadas en los últimos años en talleres con alumnos de toda la escuela secundaria.

El mismo no implica que no se continúen realizando, de ser necesario, intervenciones coyunturales bajo diversas formas (talleres, charlas, intervenciones grupales en las aulas, etc.)

Se trata de un proyecto que se irá implementando en forma escalonada y sus objetivos cumpliendo a través de los años con sus evaluaciones correspondientes.

Las temáticas que abarca este proyecto son diversas:

- » Acoso entre Pares
- » Convivencia y Clima Escolar
- » Consumos Problemáticos
- » Redes Sociales y Nuevas Tecnologías
- » Educación Sexual Integral
- » Orientación Vocacional
- » Trastornos de alimentación

Consideramos que éstas son problemáticas relevantes a trabajar con los adolescentes de nuestro tiempo en el ámbito escolar.

Los talleres serán coordinados, según la complejidad de la temática, por alumnos de años superiores o por actores de la Institución y/o profesionales externos.

Las temáticas se trabajarán en distintos años, de manera tal que cada alumno pueda participar del desarrollo de las mismas a lo largo de su permanencia en la secundaria.

PLAN DE TRABAJO

Las temáticas varían para cada año de secundaria (ver cuadro).

A la fecha ya se han realizado las charlas sobre Consumos Problemáticos coordinadas por profesionales de la Fundación Intercambios con todos los alumnos de 3° año.

También están completándose las charlas coordinadas por alumnos de 6° año con los de 1° año sobre el Uso Seguro de las Redes Sociales.

A la vuelta de las vacaciones se comenzará con la preparación de las charlas coordinadas por los alumnos de 5° año con los de 2° año sobre Acoso entre Pares.

En una próxima publicación iremos informando sobre el resultado de las mismas.

TEMÁTICAS

1° AÑO // "Redes sociales y Nuevas Tecnologías", coordinado por voluntarios de 6° año con el acompañamiento del equipo de Orientación Escolar (EOE).

2° AÑO // "Acoso entre Pares", coordinado por voluntarios de 5° año con el acompañamiento del EOE.

3° AÑO // "Consumos Problemáticos", coordinado por la Fundación Intercambios. También se trabajará la "Orientación para elección de modalidad", coordinado por el equipo Directivo y Tutores de 3° año.

4° AÑO // "La Salud, El Cuerpo y los Trastornos de Alimentación" coordinado por Docentes de Salud y Adolescencia y el EOE. Ya en el 2017 trabajaremos la temática "Convivencia y Clima Escolar", coordinado por un equipo formado por Tutores, Preceptores, Catequistas y Coordinadores de convivencia de 4° año.

5° AÑO // "Formación para el trabajo con 2° año y multiplicación de la experiencia", coordinado por el EOE

6° AÑO // "Formación para el trabajo con 1° año y multiplicación de la experiencia", coordinado por el EOE. Y en el 2017 trabajaremos "Orientación Vocacional" coordinado por Tutores 6° año y EOE.

SECUNDARIA // "Educación Sexual Integral", coordinado por Equipo Directivo, EOE y Docentes, se implementará como temática el año que viene (2017).



NI UNA MENOS

- A propósito de la convocatoria del 3 de Junio “vivas nos queremos”

AGUSTINA SEILHAN
DOCENTE NIVEL SECUNDARIO –
EQUIPO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR

Cuando Jesús encontró a una mujer sometida al juicio de un grupo de hombres que estaban por ejecutarla a pedrazos por ofender la ley de Dios, con sencillez y sabiduría detuvo la masacre con una expresión llena de realismo: “el que no tenga pecado, que arroje la primera piedra” (Jn 8,1-11). La sabiduría cristiana, cada vez más, buscar ver en el rostro de cada hombre y cada mujer el rostro de Cristo que es víctima y a la vez salvación. Nosotros mismos podemos ser víctimas, victimarios o salvación para los demás.

El pasado 3 de junio se volvió a marchar para decir nuevamente “ni una menos”. Este “ni una menos” lo podemos traducir en ni una mujer más asesinada, maltratada, golpeada, violada o usada. Hoy todos juntos tenemos que hacer fuerza y gritar bien fuerte, mujeres y hombres, que no vamos a permitir que se siga maltratando y lastimando a nadie más.

Nos parece importante dejar bien en claro que hablar de la violencia contra las mujeres o de la violencia de género NO es una tarea solo de las mujeres. No es una guerra entre hombres y mujeres como tampoco es un intento de demonizar a los varones ni hacerlos los únicos responsables.

Hablar y luchar contra la violencia de género es tarea y responsabilidad de todos y todas. Hombres, mujeres, chicos y chicas juntos tenemos que pensar que hacemos cada uno de nosotros, desde lo más mínimo, en nuestras vidas cotidiana-



nas, para reproducir las estructuras de desigualdad que permiten que alguien sienta que es mejor o que tiene más poder que otro en cualquier tipo de relación.

La desigualdad de género existe y es resultado de procesos históricos, culturales, económicos y políticos que han ubicado al hombre en un lugar de poder y a la mujer en un lugar de inferioridad, de objeto, con el que pareciera que puede hacerse lo que se quiera, cuando se quiera y como se quiera. Basta con prender el noticiero para encontrarnos todas las semanas con nuevos casos de mujeres y niñas violadas y asesinadas. Los números y estadísticas son alarmantes. Solo para tomar cierta dimensión, en nuestro país muere una mujer cada 30 horas por violencia de género. En el año 2015 se registraron 286 muertes por femicidios y en lo que va de este año 66 muertes.

Hoy los invitamos a todos, chicos y chicas, a pensar en qué momentos, en las cosas que hacemos o decimos somos injustos y desiguales. Cuando juzgamos o medimos con varas y criterios distintos cuan-

do se trata de mujeres y no de hombres. Cuando nos tratamos mal mutuamente y nos faltamos el respeto. Cuando en casa somos injustos y dejamos que ciertas cosas las hagan las mujeres de la familia porque simplemente es la costumbre.

Hoy, profes, preceptores, compañeros y compañeras, nos invitamos a pensar cuándo nosotros somos cómplices o reproductores de injusticias o desigualdades de género. Los invitamos a pensar qué cosas tenemos que reflexionar como escuela y dentro de nuestras aulas, para que podamos valorar cada espacio de la convivencia como una oportunidad de aprendizaje, para que juntos podamos ir construyendo un mundo más justo.

Solo si nos comprometemos, participamos y nos organizamos vamos a poder transformar este mundo en un lugar donde todos y todas tengamos las mismas oportunidades y los mismos derechos! Por todo esto, hoy abrazamos y acompañamos la convocatoria “vivas nos queremos” y gritamos bien fuerte “Ni una Menos!”

#YoMeAnimoARepensar

- Durante el mes de junio, hemos realizado convivencias con los alumnos de 5to año del secundario

MANUEL ROCHA
COORDINADOR PASTORAL
SECUNDARIO.

¿Qué son? Y ¿Para qué sirven las convivencias? Dentro del trayecto pensado para el sacramento de la Confirmación hay un espacio privilegiado que son las convivencias. Es una jornada de un día que la destinamos a compartir distintas actividades que nos ayudan a pensar, pensarnos, proyectarnos como grupo.

Entre las actividades que realizamos hay dinámicas, momentos de reflexión grupal y personal, tiempo recreativo, deportivo y también realizamos una presentación formal sobre el proceso de la confirmación.

Las convivencias las realizamos en Benavidez, pese al frío nos tocaron unos días hermosos.

Agradecemos a los catequistas, tutores y preceptores que nos ayudaron a llevar adelante estos hermosos encuentros, sin ellos este no podría ser realidad.

Entre las actividades que realizamos hay dinámicas, momentos de reflexión grupal y personal, tiempo recreativo, deportivo y también realizamos una presentación formal sobre el proceso de la confirmación.